



**CAMBRIDGE
INTERNATIONAL
SCHOOL**
BRATISLAVA



Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie



Úvod

Plán je vypracovaný v súlade so Štandardami dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní vydanými Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Jeho cieľom je zabezpečiť rovnosť príležitostí pre všetkých žiakov školy bez ohľadu na ich etnický, sociálny, jazykový, náboženský alebo zdravotný status a zabrániť akejkoľvek forme segregácie.

Článok 1

Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktorých znenie je súčasťou dodatku Školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princíпов výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Organizačné zložky Súkromnej spojenej školy Cambridge International School (ďalej len „škola“) tvorí Súkromná základná škola CIS a Súkromné gymnázium CIS, v ktorých sa vyučovanie uskutočňuje v anglickom jazyku, triedy sú heterogénne a zostavované bez akýchkoľvek segregáčnych kritérií. Škola podporuje princíp rovnosti a rešpektovania rozmanitosti. Učebné osnovy, hodnotenie a prístup pedagógov sú rovnaké pre všetkých žiakov.

Štandardy zákazu segregácie sú zakotvené v Školskom poriadku.

Na škole funguje školský podporný tím (špeciálny pedagóg, školská psychologička, asistentky učiteľa), ktorý podporuje žiakov so ŠVVP aj nadaných.



Článok 2 Ciele a vízia plánu

Vízia školy je postavená na princípoch rovnosti, inklúzie a kultúrnej diverzity. Škola má byť inkluzívnym, bezpečným a spravodlivým priestorom, v ktorom sa každý žiak cíti akceptovaný, rešpektovaný a má rovnaké príležitosti na úspech.

Škola chce vytvárať prostredie, ktoré podporuje rozvoj potenciálu každého žiaka prostredníctvom týchto kľúčových prvkov:

Inkluzívne prostredie

- Vytvoriť prostredie, kde sa každý žiak cíti prijatý a rešpektovaný.
- Podpora špeciálnych vzdelávacích potrieb prostredníctvom individuálnych plánov.
- Podpora jazykovej adaptácie pre nových žiakov.

Kultúrna diverzita ako hodnota

- Podporovať multikultúrne aktivity, ktoré zblížujú žiakov z rôznych prostredí.
- Vzdelávacie aktivity zamerané na globálne občianstvo, toleranciu a medzikultúrny dialóg.

Prevenia segregácie

- Monitorovanie zloženia tried, aby nedochádzalo k vytváraniu homogénnych skupín na základe pôvodu alebo schopností.
- Zákaz akýchkoľvek praktík, ktoré by viedli k izolácii určitých skupín.



Článok 3 Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

| Oblasť | Opatrenie | Popis aktivít | Zodpovednosť | Termín |
|--|---|---|--|--|
| Školské prostredie | Heterogénne triedy | Pri prijímaní žiakov a zostavovaní tried dbať na vyváženosť. | vedenie školy | začiatok školského roka, priebežne počas škol.roka |
| Podpora žiakov | Buddy systém | Žiaci školy pomáhajú novým žiakom s integráciou a adaptáciou v novom prostredí. | koordinátori stupňov vzdelávania | začiatok školského roka, priebežne počas škol.roka |
| | Podporný tím | Včasná diagnostika, príprava individuálnych vzdelávacích plánov, komunikácia s rodičmi a učiteľmi | školský podporný tím | priebežne |
| Prevenca segregácie v kolektíve | Organizácia výchovno-vzdelávacích aktivít pre žiakov na podporu medzikultúrneho porozumenia, rovnosti a sociálnej kohézie | Aktivity realizované počas stretnutí s triednym učiteľom, na školských „Assemblies“. | triedni učitelia, koordinátori stupňov vzdelávania, zástupcovia pre základnú a strednú školu | priebežne |
| Monitoring a evalvácia | Autoevaluácia plánu | Raz ročne vyhodnotiť plnenie plánu | riaditeľ školy, pedaogická rada | jún 2026 |



Článok 4 Podpora a spolupráca

Škola bude pri implementácii plánu spolupracovať s inštitúciami a organizáciami zaoberajúcimi sa danou problematikou (NIVAM, VÚDPaP, ŠPÚ, RCPÚ, CPP, Inklucentrum, Ipčko).

Podpora a spolupráca bude zabezpečená aj školským podporným tímom, manažérkou pre prijímanie žiakov, koordinátormi stupňov vzdelávania. Spolupráca s rodičmi bude prebiehať formou rodičovských stretnutí alebo individuálnych konzultácií.

Výsledky Plánu uplatňovaniu Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zahrnú do Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za aktuálny školský rok.

Vypracovala: Mgr. Lucia Pauková

Užitočné odkazy

Ministerstvo školstva – odborné materiály k desegregácii:

[Štandardy dodržiavania zákazu segregácie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#)