



CAMBRIDGE  
INTERNATIONAL  
SCHOOL  
BRATISLAVA

# Školský poriadok



### Kontaktné údaje školy

**Adresa:** Úprkova 3, 811 04 Bratislava  
**Telefón recepcia:** +421 2 207 206 79  
**Email:** [school@cambridgeschool.eu](mailto:school@cambridgeschool.eu)  
**Úradné hodiny:** Pondelok - Piatok  
08:00 - 16:00

### Predhovor

Vážení rodičia,

Vítame vás na stránkach Školského poriadku Cambridge International School pre akademický rok 2025 – 2026.

Veríme, že vám poslúži ako užitočný sprievodca a rámec pre náš medzinárodný vzdelávací prístup a pre pozitívnu spoluprácu so žiakmi, ktorí sú nám zverení, ako aj s rodinami v našej komunite.

Upozorňujeme, že školský poriadok je potrebné čítať v spojení s konkrétnymi školskými pravidlami, na ktoré sa odvoláva.

Školský poriadok podlieha aktualizáciám a úpravám v súvislosti so zmenami školských politík a usmernení Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky. Dátum vydania alebo revízie je uvedený na konci tohto dokumentu. Všetky otázky by sa mali zakladať na najnovšej verzii.

Upozorňujeme, že školský poriadok má rámcový charakter a nesnaží sa odpovedať na všetky otázky, ktoré môžu mať existujúci alebo potenciálni rodičia. Ak však máte konkrétne otázky týkajúce sa jeho obsahu, alebo ak sa odpoveď na vašu otázku v príručke nenachádza, obráťte sa, prosím, na:

- Manažérku pre vzťahy s rodičmi (pre existujúcich rodičov):  
[parentrelations@cambridgeschool.eu](mailto:parentrelations@cambridgeschool.eu)
- Manažérku pre prijímanie študentov (pre budúcich rodičov):  
[admissions@cambridgeschool.eu](mailto:admissions@cambridgeschool.eu)

Rady vám poskytnú akékoľvek potrebné vysvetlenie.

Ďakujeme vám za podporu Cambridge International School a za to, že zabezpečíte, aby ste Vy a vaše deti porozumeli obsahu tejto príručky a dodržiavali ho.

Viac informácií o našej škole nájdete na našej webovej stránke: [www.cambridgeschool.eu](http://www.cambridgeschool.eu)

Informácie uvedené v tejto príručke môžu byť priebežne upravované alebo dopĺňané. Doplnenia a zmeny budú uvedené v školských novinách alebo zaslané individuálne e-mailom/listom. Ďalšie súvisiace dokumenty a najnovšia verzia školského poriadku sú dostupné na našej webovej stránke [cambridgeschool.eu](http://cambridgeschool.eu).

## Hodnoty CIS

Učíme a inšpirujeme našich študentov, aby rozvíjali a pestovali našich sedem hodnôt CIS.

### ► Rešpektuj

Povzbudzujeme našich študentov, aby brali ohľad na pocity, želania a práva iných.

### ► Buď kreatívny

Chceme, aby všetci študenti využívali svoju predstavivosť a originálne nápady na tvorbu výnimočných prác a myšlienok.

### ► Buď láskavý

Naši študenti by mali vždy konať a rozprávať priateľsky, štedro a ohľaduplne.

### ► Buď zvedavý

Chceme, aby si študenti rozvíjali silnú túžbu spoznávať a učiť sa nové veci.

### ► Nauč sa reflektovať

Naši študenti by mali premýšľať o svojom učení a rozhodnutiach a aktívne sa zapájať do tohto procesu.

### ► Buď samostatný

Naším cieľom je, aby sa naši študenti stali sebestačnými – učia sa pracovať a žiť bez potreby pomoci či rád od iných.

### ► Buď odolný

Naši študenti sú povzbudzovaní, aby sa vedeli prispôsobiť ťažkým alebo náročným životným situáciám.



## OBSAH

<b>KONTAKTNÉ ÚDAJE ŠKOLY</b> .....	<b>2</b>
<b>PREDHOVOR</b> .....	<b>2</b>
<b>OBSAH</b> .....	<b>4</b>
<b>1 ÚČEL ŠKOLSKÉHO PORIADKU</b> .....	<b>6</b>
<b>2 PREDSTAVENIE CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL BRATISLAVA</b> .....	<b>6</b>
<b>3 ŠKOLSKÝ ROK 2025 – 2026</b> .....	<b>7</b>
3.1 <i>Bežný vek pre jednotlivé ročníky v školskom roku 2025 – 2026</i> .....	7
3.2 <i>Ročníky / triedy</i> .....	7
3.3 <i>Naše učebné osnovy</i> .....	8
3.4 <i>Slovenský jazyk</i> .....	9
3.5 <i>Hodnotenie</i> .....	9
3.6 <i>Podpora učenia – diagnostika študentov</i> .....	10
<b>4 DEŇ V ŠKOLE</b> .....	<b>11</b>
4.1 <i>Evidencia dochádzky</i> .....	11
4.2 <i>Rozvrh</i> .....	12
4.3 <i>Návštevy</i> .....	13
4.4 <i>Parkovanie</i> .....	13
<b>5 OČAKÁVANÉ SPRÁVANIE</b> .....	<b>13</b>
5.1 <i>Všeobecné očakávania</i> .....	13
5.2 <i>Príklady vážneho nevhodného správania (nie sú úplné):</i> .....	14
5.3 <i>Odmeny a sankcie:</i> .....	14
5.4 <i>Šikanovanie</i> .....	15
5.5 <i>Pravidlá obliekania v škole</i> .....	16
<b>6 ABSENCIA</b> .....	<b>17</b>
6.1 <i>Meškanie na vyučovanie</i> .....	18
6.2 <i>Vymeškané hodiny</i> .....	18
6.3 <i>Komisionálne preskúšanie</i> .....	18
6.4 <i>Opakovaná ospravedlnená absencia</i> .....	19
6.5 <i>Nepřítomnosť z rodinných dôvodov</i> .....	20
<b>7 ŠKOLSKÉ PROSTREDIE</b> .....	<b>20</b>
7.1 <i>Školský majetok</i> .....	21
7.2 <i>Osobný majetok</i> .....	21
7.3 <i>Straty a nálezy</i> .....	21
7.4 <i>Mobilné telefóny v škole</i> .....	21
7.5 <i>Stravovanie v škole</i> .....	22
<b>8 ČAS MIMO VYUČOVANIA</b> .....	<b>23</b>
8.1 <i>Mimoškolské aktivity</i> .....	23



8.2 Exkurzie a výlety.....	23
8.3 Domáce úlohy .....	24
8.4 Knižnica .....	24
8.5 Školské prázdniny.....	24
8.6 Študentská rada .....	24
<b>9 ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ .....</b>	<b>25</b>
9.1 Pravidlá pre hodiny telesnej výchovy a športové aktivity: .....	25
9.2 Zdravotná starostlivosť a postupy .....	25
9.3 Podávanie liekov v škole.....	26
9.4 Ošetrovanie úrazu v škole .....	26
<b>10 KOMUNIKÁCIA A PROPAGÁCIA .....</b>	<b>27</b>
10.1 Stretnutie rodičov, žiakov a učiteľov a hodnotenia .....	27

## 1 Účel školského poriadku

Školský poriadok CIS má za cieľ podporiť efektívne fungovanie školy, plynulé riadenie vyučovania a učenia, ako aj organizáciu študentskej komunity. Školský poriadok má poskytnúť čo najviac užitočných informácií o každodennom chode našej školy a základných pravidlách, ktoré riadia školský život. Dôležitým aspektom, ktorý treba mať na pamäti, je, že škola poskytuje vzdelávanie študentom od ranného detstva až po dospelosť. Z tohto dôvodu sa niektoré očakávania a pravidlá môžu líšiť v závislosti od veku a štádia vývoja žiaka. Prosím, berte to do úvahy pri čítaní nasledujúcich stránok.

Študenti školy, ich rodičia alebo zákonní zástupcovia, ako aj pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy sú povinní riadiť sa pravidlami uvedenými v tomto dokumente. Tieto pravidlá sa vzťahujú na všetky programy organizované školou a na všetok čas, počas ktorého škola nesie zodpovednosť za študentov.

## 2 Predstavenie Cambridge International School Bratislava

Naša škola, vrátane materských škôl Funniversity, poskytuje vzdelávanie pre deti približne vo veku od 3 do 19 rokov. V súčasnosti máme študentov z viac ako 20 krajín, ktorí hovoria mnohými materinskými jazykmi. Ako medzinárodná škola oceňujeme individualitu a naším cieľom je rozvíjať u študentov poznanie a porozumenie rozdielom aj spoločným znakom medzi národmi sveta. Všetci študenti však musia v škole a na školských podujatiach primárne hovoriť po anglicky, keďže rozvoj anglického jazyka je jedným zo základných cieľov našej školy.

Sme držiteľmi licencie na výučbu medzinárodného učebného programu založeného na programoch schválených organizáciou Cambridge Assessment International Education (oddelenie Univerzity v Cambridge) a rámcovo vychádzame z národného vzdelávacieho programu Veľkej Británie. Uvedomujeme si, že deti prechádzajú medzi rôznymi vzdelávacími systémami a prinášajú si rôzne vzdelávacie a kultúrne pozadie. Preto sme náš učebný plán navrhli tak, aby čo najlepšie slúžil potrebám našej medzinárodnej študentskej populácie v kontexte modernej európskej školy. Podrobné informácie o našom učebnom pláne pre vekové kategórie od 6 do 19 rokov v rámci našich štyroch fáz – nižší stupeň primárneho vzdelávania, vyšší stupeň primárneho vzdelávania, nižší a druhý stupeň základnej školy – sú dostupné na našej webovej stránke: [www.cambridgeschool.eu](http://www.cambridgeschool.eu).

Cambridge International School (CIS) víta deti všetkých národností, rás a náboženstiev a podporuje rovnaké príležitosti pre všetkých členov školy. Vzdelávacie potreby dieťaťa sú pre nás prvoradé a snažíme sa ich plne pokryť prostredníctvom učebných a podporných programov, vrátane špecializovaného vyučovania anglického a slovenského jazyka ako ďalších jazykov, ako aj podpory pre deti so špecifickými individuálnymi alebo špeciálnymi vzdelávacími potrebami.

Môžu však nastať situácie, keď škola nebude schopná poskytnúť primerané alebo dostatočné vzdelanie konkrétnemu dieťaťu. Každé rozhodnutie o prijatí alebo predĺžení zmluvy sa posudzuje individuálne, pričom sa berú do úvahy špeciálne, emocionálne, sociálne, fyzické, akademické, jazykové a behaviorálne potreby dieťaťa.

## 3 Školský rok 2025 – 2026

### 3.1 Bežný vek pre jednotlivé ročníky v školskom roku 2025 – 2026

Vek prijatia do jednotlivých ročníkov školy sa primárne odvíja od veku žiaka k 31. augustu pred začiatkom daného školského roka. Riaditeľ školy môže vo výnimočných prípadoch povoliť odchýlku do jedného roka podľa potreby. Používaná terminológia vychádza z britského školského systému, kde sa používa pojem „Year“ (ročník) namiesto „Grade“. Vekové rozdelenie jednotlivých ročníkov zodpovedá britskému vzdelávaciemu systému a systému britských medzinárodných škôl, keďže náš vzdelávací program je založený na britskom vzdelávacom systéme. Je však dôležité pochopiť aj súvislosť so slovenským školským systémom. Rozdelenie tried v Cambridge International School:

Slovenský vzdelávaci systém		CIS systém		Vek žiaka k 31.08.2025	Vek žiaka k 31.08.2026	
Základná škola	1. ročník	Základná škola	KS1	Year 2	6	7
	2. ročník		Year 3	7	8	
	3. ročník		KS2	Year 4	8	9
	4. ročník			Year 5	9	10
	5. ročník			Year 6	10	11
	6. ročník	Stredná škola	KS3	Year 7	11	12
	7. ročník			Year 8	12	13
	8. ročník		Year 9	13	14	
	9. ročník		KS4	Year 10	14	15
Stredná škola	1. ročník	KS5	Year 11	15	16	
	2. ročník		Year 12	16	17	
	3. ročník		Year 13	17	18	
	4. ročník	Year 14		18		

### 3.2 Ročníky / triedy

Žiaci sú spravidla zaradení do príslušného ročníka podľa veku. Škola si však vyhradzuje právo zaradiť nového žiaka do ročníka podľa zrelosti, jazykových a akademických schopností a dostupnosti miesta. Žiaci sú rozdelení do tried podľa svojho školského ročníka. Skupinu vedie



triedny učiteľ, ktorý má so svojimi žiakmi každodenné triednické hodiny a je rodičom k dispozícii aj na individuálne konzultácie.

Je pravdepodobné, že žiak bude mať každý školský rok iného triedneho učiteľa. Snažíme sa však o to, aby žiaci v ročníkoch IGCSE (Years 10–11) a A-level (Years 12–13) mali rovnakého triedneho učiteľa počas celého dvojročného programu. V určitých momentoch ich školskej dráhy, najmä pri prechode medzi jednotlivými fázami (napr. vstup do Year 4 – Upper Primary, Year 7 – Lower Secondary a Year 10 – Upper Secondary) škola často premiešava triedy, aby sa zabezpečila rovnováha. Škola si vyhradzuje právo uskutočniť tieto zmeny aj v iných prípadoch podľa uváženia vedenia školy, na základe počtu žiakov, otvárania nových tried alebo iných faktorov. Škola môže takéto rozhodnutia konzultovať s rodičmi; riaditeľ si však vyhradzuje právo vykonať také zmeny, ktoré uzná za vhodné pre chod školy.

### **3.3 Naše učebné osnovy**

Učebný plán školy je široký, vyvážený, zaujímavý a v posledných ročníkoch zahŕňa medzinárodné skúšky. Od Year 2 po Year 9 sa hlavné predmety – angličtina, matematika a prírodné vedy – vyučujú podľa medzinárodného učebného plánu Cambridgeskej univerzity. Od Year 10 po Year 13 je celý skúškový program podľa skúšok z Cambridge University. Tisíciky škôl vo viac ako 160 krajinách sveta ponúkajú mnohé kurzy z Cambridge University.

Aktuálne sa u nás vyučujú predmety: angličtina, matematika, prírodné vedy (biológia, chémia, fyzika alebo koordinované vedy), geografia, nemčina a španielčina (od Year 4), dejepis, informatika, manažment a podnikanie, mediálne štúdiá, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, ekonómia, psychológia (iba v posledných dvoch ročníkoch). Všetci žiaci študujú PSHE/Life Skills a v ročníkoch 12 a 13 majú aj poradenstvo a prípravu na univerzitu. Väčšina našich študentov pokračuje po Year 13 v štúdiu na univerzitách doma aj v zahraničí. Predmety z IGCSE a AS/A Level sú akceptované na kvalitných univerzitách po celom svete (vrátane Veľkej Británie, v Európe, Severnej Amerike a v Austrálii). Počnúc ročníkom Year 11 až po Year 13 poskytujeme študentom individuálne poradenstvo a pomoc s prihláškami na univerzity. Študenti od ročníka Year 10 majú široký výber predmetov, ktoré sa rozhodnú študovať.

Väčšina našich študentov pokračuje po ukončení ročníka Year 13 štúdiom na univerzite. Pomocou predmetov IGCSE absolvovaných v ročníkoch 10 a 11 a skúšok AS/A Levels, ktoré absolvujú v ročníkoch 12 a 13 sa Váš syn/dcéra môže prihlásiť na širokú škálu vysoko uznávaných univerzít po celom svete (vrátane Spojeného kráľovstva, celej Európy, Severnej Ameriky a Austrálie). Na začiatku 11. ročníka a formálne počas 12. a 13. ročníka, poskytujeme študentom poradenstvo a pomáhame im s prihláškami na univerzitu, či už v Európe, USA alebo inde.

Pri nástupe do 12. ročníka si študenti na začiatku vyberú 4 alebo v niektorých prípadoch 3 predmety (okrem slovenčiny, ak sú občanmi Slovenska), ktorým sa budú venovať počas nasledujúcich dvoch rokov. Pre študenta môže byť zvláštne, že zužuje svoje štúdium;



uistujeme Vás však, že je to normálne v rámci britských škôl v Británii a na medzinárodnej úrovni. Tieto predmety sa študujú veľmi podrobne a do hĺbky po prvom ročníku mnohých medzinárodných univerzitných kurzov.

Vo Veľkej Británii je potrebné študovať iba tri alebo najviac štyri predmety na úrovni AS/A, aby ste mohli vstúpiť aj do tých najselektívnejších kurzov na univerzitách s najvyšším hodnotením. Dôležité sú aj športové, spoločenské a kultúrne aktivity, ktorým sa študenti venujú počas posledných ročníkov na škole – univerzity hľadajú „vyspelých“ študentov, ktorí sú zrelí, sociálne kompetentní a zapojení do sveta okolo seba, nielen tých, ktorí vynikajú akademicky.

### **3.4 Slovenský jazyk**

Všetci žiaci povinne študujú Slovenský jazyk a literatúru alebo Slovenčinu ako ďalší jazyk od Year 2 až po Year 11 ako súčasť vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, ktorá je zameraná na rozvoj komunikačných schopností žiakov v materinskom jazyku, osvojenie si správneho pravopisu a gramatiky v ústnej i písomnej podobe a získanie čitateľských zručností. Dobré zvládnutie jazykového a slohového učiva a najmä komunikatívnych kompetencií vytvára predpoklad na rozvinutie schopnosti úspešne sa uplatniť v ďalšom živote.

Spoločným cieľom jazykových zložiek je viesť žiakov k zvyšovaniu jazykovej kultúry, ich verbálnych ústnych i písomných jazykových prejavov. Najväčší akcent sa kladie na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať. Slovenskí žiaci pokračujú v štúdiu aj v Year 12–13 s možnosťou absolvovať slovenskú maturitu v nadstavbovom ročníku Year 14. Slovenskí občania bez iného štátneho občianstva musia povinne študovať Slovenský jazyk a literatúru. Žiaci so slovenským občianstvom, ktorí žili dlhší čas v zahraničí, dostávajú dodatočnú podporu v rámci podporných hodín.

### **3.5 Hodnotenie**

Okrem výsledkov testov a skúšok je pre nás kľúčový celkový rozvoj žiaka. Učitelia v CIS sa snažia rozvíjať u každého jednotlivca široké spektrum zručností, aby sa stal plnohodnotným členom spoločnosti. Nastavili sme vysoké štandardy s myšlienkou dostať študentov za hranice ich komfortnej zóny a pomôcť im dosiahnuť ich potenciál. Každý má šancu v niečom uspieť v triede alebo mimo nej, preto ku každému študentovi pristupujeme ako k jedinečnej osobe. A na ich osobnej vzdelávacej ceste, kde sa usilujú o to, aby sa stali najlepšou verziou seba samých.

Preto prosím pochopte, že všetci naši učitelia sú pripravení byť pri hodnotení študentov čestní a spravodliví. V CIS máme skupinu vysoko kvalifikovaných učiteľov, preto vás žiadame, aby ste dôverovali našim skúsenostiam a úsudkom, pretože všetko, čo v škole robíme, je v najlepšom záujme rastu a rozvoja vášho syna/dcéry.

Každý polrok dostanú rodičia žiakov v ročníkoch Year 3 až 13 hodnotenie prostredníctvom systému EduPage v škále 1–5 podľa slovenského hodnotenia. V týchto ročníkoch sa budú

brať do úvahy rôzne faktory. V ročníkoch Year 10–13 žiaci dostávajú aj tzv. „Progress Grade Profile“ (PGP), ktorý reflektuje ich pokrok vzhľadom na vlastné schopnosti a požiadavky jednotlivých predmetov hodnotených medzinárodnými skúškami Cambridge.

Dvakrát ročne (január a jún) vydávame naše vlastné slovné hodnotenia, aby rodičia mali pravidelný formálny záznam o pokroku svojho dieťaťa<sup>1</sup>. Tieto slovné hodnotenia sú v anglickom jazyku a hodnotia sa predmety vyučované v angličtine, v slovenčine sa vydávajú pre slovenský jazyk a literatúru a bilingválne pre SAL (Slovenčina ako druhý jazyk) a spolu so slovenským výpisom známok a vysvedčením sa tiež distribuujú rodičom na konci januára a júna. Okrem toho, sa dvakrát ročne konajú aj konzultácie rodičov a žiakov s učiteľmi (PSTC).

Pravidlá hodnotenia žiakov pre základnú a strednú školu nájdete na webstránke školy.

<sup>1</sup> Naše učebné osnovy sú tiež plne overené Ministerstvom školstva SR, ktoré poskytne pečaťku Apostille na našich vlastných školských vysvedčeniach/vysvedčeniach na oficiálne použitie v iných krajinách.

### **3.6 Podpora učenia – diagnostika študentov**

V rámci prijímacieho procesu do školy, počas školského roka alebo pri prechode medzi jednotlivými stupňami môže škola urobiť podrobnejšie hodnotenie, ak existuje podozrenie, že žiak má ťažkosti s učením. Ak zistíme, že sú potrebné podporné opatrenia, budeme o tom informovať rodičov.

Ak ako rodičia máte podozrenie, že vaše dieťa má ťažkosti v niektorej oblasti alebo s konkrétnym učivom, kontaktujte triedneho alebo učiteľa daného predmetu. Potom môžeme bližšie preskúmať, o čo ide a v prípade potreby rozhodnúť o ďalšom postupe.

Podpora pri učení nie je dôvod na hanbu – približne 10 % populácie má špecifické poruchy učenia, z toho asi 4 % detí má napríklad ťažkú formu dyslexie. Včasný zistenie problémov umožňuje rýchlejšie poskytnutie podpory a nápravu. Preto potrebujeme vedieť o akejkoľvek predchádzajúcej podpore učenia poskytnutej vášmu dieťaťu. Ak ste škole zatiaľ neoznámili žiadne predchádzajúce ťažkosti, urobte tak čo najskôr.

Pravidlá pre výučbu angličtiny ako ďalšieho jazyka (EAL) a špeciálne vzdelávacie potreby (SEN) sú dostupné na webovej stránke školy.



## 4 Deň v škole

Budova školy je počas školského roka otvorená od 07:30 do 17:00.

Očakávame, že žiaci prichádzajú a odchádzajú v nasledujúcich časoch:

Začiatok školského dňa: 08:00 (KS1 a KS2 )  
08:25 ( KS3, KS4 a KS5)

Koniec školského dňa: 14:30 – KS1 a KS2  
14:55 – KS 3  
15:45 – KS4 (pondelok až štvrtok)  
14:55 – KS4 ( piatok)  
15:45 – KS5

Krúžky/Popoludňajšie aktivity: 15:00 – 16:00( KS1, KS2 a KS3)  
16:00 – 17:00 (KS1 – KS5)

Dozor pre žiakov na základnej škole je zabezpečený od 07:30 do 08:00 na školskom dvore alebo v prípade nepriaznivého počasia v jedálni, a taktiež po skončení vyučovania až do 17:00. Žiaci strednej školy, ktorí prídu do školy medzi 08:00 a 08:25, čakajú v jedálni, kde je zabezpečený dozor do začiatku vyučovania. Ak nenavštevujú krúžok, musia školu opustiť po poobednom občerstvení o 14:55 (KS 3) alebo o 15:45 KS4 a KS5.

Pre školský rok 2025/2026 platí, že všetci žiaci musia prichádzať a odchádzať výhradne cez hlavný vchod.

### 4.1 Evidencia dochádzky

Žiaci by mali prísť do školy najneskôr do 08:00 (KS1 a KS2) alebo do 08:25 (KS3 až KS5). Pri vstupe do budovy sú povinní priložiť svoj čip k turniketu, čím zaznamenajú príchod. Rovnako musia čip použiť aj pri odchode zo školy (napr. po vyučovaní alebo po krúžku). Dochádzka sa zaznamenáva v systéme EduPage. Ak žiak zabudne alebo stratí svoj čip, musí to okamžite nahlásiť na recepcii.

Triedni učitelia potvrdzujú dochádzku na triednickej hodine vo svojich triedach do 08:10 ( KS1-KS2) alebo do 8:40 (KS4 – KS5).

Prvá vyučovacia hodina začína pre KS1 a KS2 o 08:15, pre KS3 až KS5 o 08:40; žiak musí byť vtedy pripravený na vyučovanie.

- Počas vyučovacích hodín (vrátane obednej prestávky) môžu žiaci opustiť školu iba na základe oficiálnej žiadosti rodičov.
- Ak žiak odchádza z areálu školy počas vyučovania a je bez sprievodu zamestnanca, musí sa vždy odhlásiť na recepcii pomocou registračného čipu.
- Pri návrate do budovy školy sa musí opäť prihlásiť na recepcii.



Na základe špeciálnej individuálnej dohody vopred uzatvorenej medzi rodičmi a školou môžu žiaci ročníkov Year 12 a 13 prísť neskôr alebo ísť domov popoludní skôr, ak nemajú ďalšie vyučovanie (podrobnosti nájdete v časti 6 – Absencia). Žiakom v 12. a 13. ročníku môže byť udelené aj povolenie školy a rodičov opustiť školu počas obedňajšej prestávky. Všetci študenti však musia byť na začiatku každej hodiny vo svojej kmeňovej triede. Takéto privilégia pre študentov vyšších ročníkov môžu byť tiež odobraté individuálne alebo kolektívne podľa uváženia riaditeľa CIS, ak budú zneužitú.

## 4.2 Rozvrh

Každá trieda má svoj vlastný rozvrh a takisto dostanete aj individuálny rozvrh Vášho dieťaťa. Pre študentov od ročníka Year 10 môže byť rozvrh prispôsobený skôr ročníku, nie konkrétnej triede. Vyučovanie prebieha od 08:15/08:40 do 14:30/14:55/15:45 v závislosti od ročníka.

Rozvrh je rozdelený na 25-minútové bloky, pričom jedna hodina zvyčajne trvá dva bloky (cca 50 minút). Niektoré hodiny (hlavne vo vyšších ročníkoch) sú dvojhodinové (cca 100 minút).

V škole nie je zvonenie medzi hodinami a prestávkami, preto si žiaci musia sledovať čas sami. Vyučovanie zahŕňa čas na presun a toaletu (cca 5 minút medzi hodinami pre stredoškolských študentov). Dopoludňajšia prestávka trvá 25 minút a obedná prestávka trvá 50 minút.

Žiaci základnej školy majú naplánovanú aj poobednú prestávku na občerstvenie. Stredoškólači si môžu vyzdvihnúť olovrant po vyučovaní, ak chcú.

### KS1

Hodina	1	2	Prestávka	3	4	Obed	5	6	7
Blok	1.- 2.	3.	4.	5.- 6.	7.- 8.	9.- 10.	11.- 12.	13.- 14.	15.
Čas	8:15 – 9:05	9:05 – 9:30	9:30 – 9:55	9:55 – 10:45	10:45 – 11:35	11:35 – 12:25	12:25 – 13:15	13:15 – 14:05	14:05 – 14:30

### KS2

Hodina	1	2	Prestávka	3	4	Obed	5	6
Blok	1.- 2.	3.- 4.	5.	6.- 7.	8.- 9.	10.- 11.	12.- 13.	14.- 15.
čas	8:15 9:05	9:05 9:55	9:55 10:20	10:20 1:10	11:10 12:00	12:00 12:50	12:50 13:40	13:40 14:30

### KS3

Hodina	1	2	Prestávka	4	5	Obed	6	7
Blok	2.- 3.	4.- 5.	6.	7.- 8.	9.-10.	11.-12.	13.-14.	15.-16.
čas	8:40 9:30	9:30 10:20	10:20 10:45	10:45 11:35	11:35 12:25	12:25 13:15	13:15 14:05	14:05 14:55



### KS4 - KS5

Hodina	1	2	Prestávka	3	4	Obed	5	6	7
Blok	2.- 3.	4.- 5.	6.	7.- 8.	9.-10.	11.-12.	13.-14.	15.-16.	17.-18.
čas	8:40 9:30	9:30 10:20	10:20 10:45	10:45 11:35	11:35 12:25	12:25 13:15	13:15 14:05	14:05 14:55	14:55 15:45

### 4.3 Návštevy

Z právnych a bezpečnostných dôvodov je nevyhnutné, aby sme vedeli, kto sa v areáli školy nachádza, a teda aj potreba prehľadnej evidencie príchodu a odchodu.

Návštevníci školy sa musia z bezpečnostných dôvodov hlásiť na hlavnej recepcii a nosiť odznak návštevníka. Verejnosť a rodičia, ktorí nie sú žiakmi alebo učiteľmi, nemajú povolený vstup mimo priestor recepcie bez prihlásenia sa na recepcii a do priestorov školy môžu vstúpiť len na vopred schválené akcie. Návštevníci, ktorí nie sú rodičmi, sú tiež povinní podpísať vyhlásenie o zabezpečení pri prihlásení do školy a mal by ich vždy sprevádzať zamestnanec.

### 4.4 Parkovanie

V ranných a popoludňajších hodinách je pred školou intenzívna premávka. Prosíme o spoluprácu, aby bol priestor pred školou bezpečný pre všetkých. Ulica Úprkova je jednosmerná – jazdíte pozdĺž budovy školy po ľavej ruke. Neparkujte pred budovami oproti škole – rešpektujte susedov. Pri návšteve školy parkujte na návštevníckom parkovisku pri telocvični a vyhňte sa státiu alebo zdržaniu sa pred školou, najmä ráno pri vystupovaní detí z áut.

## 5 Očakávané správanie

Žiaci by sa mali v škole a na podujatiach mimo školského areálu správať vhodne. Musia byť zdvorilí, hovoriť a správať sa zdvorilo s ostatnými vrátane všetkých dospelých a ostatných študentov. Aby sa predišlo úrazom, žiaci nesmú behať, strkať sa, hrať sa s loptami vo vnútri, vykláňať sa z okien, šmýkať sa po zábradlí na schodiskách v budove školy, liezť na stromy, manipulovať s elektrickým zariadením, prípadne robiť inú nebezpečnú alebo nezodpovednú činnosť. Upozorňujeme, že tento zoznam nie je kompletný. Ďalšie podrobnosti týkajúce sa očakávaného správania a sankcií nájdete v Zásadách školského správania.

### 5.1 Všeobecné očakávania

**Žiaci by mali vždy:**

- Chodiť včas do školy a na vyučovanie;
- Nosiť si na hodiny správne pomôcky;
- Usilovať sa dosiahnuť čo najlepšie výsledky a neustále si dopĺňať vedomosti;
- Dokončiť všetky školské a domáce úlohy požadovaným spôsobom a včas;
- Hovoriť po anglicky, aby sa zabezpečila inklúzia v komunite;
- Správať sa zodpovedne, úctivo a slušne voči všetkým členom našej komunity;



- Prejavovať úctu k školskému prostrediu;
- Vždy a na všetkých miestach v budovách alebo areáloch školy sa zdržať správania, ktorým by mohli ublížiť sebe alebo komukoľvek inému;
- Využívať informačné technológie výlučne na účely akademickej práce;
- Správať sa úctivo a vystupovať ako ambasádor školy v okolí školy, pri prechode do iných školských budov alebo počas vyučovania či výletov mimo školy.

### **5.2 Príklady vážneho nevhodného správania (nie sú úplné):**

- Nosiť do školy alebo užívať zakázané/ilegálne látky alebo predmety (napr. cigarety, alkohol, energetické nápoje, drogy, zbrane (aj makety), pornografiu, urážlivé nápisy na oblečení);
- Úmyselne poškodzovať majetok (školský alebo cudzí),
- Podpaľačstvo;
- Spáchať akýkoľvek trestný čin;
- Používať urážlivé, vulgárne alebo diskriminačné slovné prejavy (v akomkoľvek jazyku);
- Šikanovanie;
- Záškoláctvo.

#### **Oceňujeme a odmeňujeme študentov, ktorí:**

- dosahujú vynikajúce školské výsledky;
- prejavujú mimoriadne úsilie alebo pokrok;
- dobre slúžia školskej komunite;
- sú úspešní na vzdelávacích, športových alebo kultúrnych podujatiach/súťažiach;
- zlepšujú dobré meno školy.

#### **Škola bude sankcionovať študentov, ktorí:**

- zanedbávajú štúdium;
- porušujú Školský poriadok alebo iné pravidlá;
- neoprávnene vynechávajú školu;
- správajú sa neprijateľne;
- uchýlia sa k plagiátorstvu (nazvú cudzie dielo vlastným bez citovania alebo používania textového generátora AI).

### **5.3 Odmeny a sankcie:**

Príklady odmien za výborné výsledky, úsilie alebo pozitívne správanie:

- Zelené známky (stredná škola);
- Body pre svoj spolok (House);
- Pochvalné listy, certifikáty;
- Ceny na školských zhromaždeniach alebo slávnostných ceremóniách odovzdávania cien;
- Pizza párty za mimoriadne aktivity a pre jednotlivé triedy alebo ako odmena pre celý ročník.

Našu škola tvorí veľmi priateľská, šťastná a harmonická komunita. Dúfame, že len zriedka budeme musieť študentov sankcionovať. Ak je to však nutné, nižšie sú uvedené niektoré príklady;



- Červené známky (základná a stredná škola)
- Napomenutie triednym učiteľom;
- Reflexia správania sa – spätná väzba, zamyslenie sa nad konaním
- Opakované porušenie školského poriadku
- Písomné napomenutie od riaditeľa CIS
- Zníženie známky zo správania;
- Nepredĺženie alebo ukončenie zmluvy na ďalší školský rok.

Vyššie uvedené školské sankcie sa zvyšujú podľa závažnosti priestupku, avšak riaditeľ školy si vyhradzuje právo uplatniť ktorékoľvek sankcie z tejto stupnice, ak to uzná za vhodné, a to vzhľadom na závažnosť daného priestupku. Najmä v prípade závažného pochybenia môže byť okamžite použitá významná sankcia.

#### **5.4 Šikanovanie**

Od 1.2.2025 sú všetky verejné školy na Slovensku povinné riadiť sa Smernicou č. 1/2025 o prevencii a riešení šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach vydanéj Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Pre ďalšie podrobnosti kliknite sem: <https://www.minedu.sk/data/att/d76/32441.fb1a83.pdf>

Sme hrdí na to, že sme inkluzívnou medzinárodnou školou a ku všetkým našim študentom pristupujeme rovnako a očakávame od nich, že budú k sebe tolerantní a láskaví. V našej škole sa snažíme vytvárať priateľské a plne inkluzívne prostredie pre všetkých našich študentov a zamestnancov. Akýkoľvek druh fyzickej alebo verbálnej agresie voči ktorémukoľvek členovi školskej komunity (vrátane všetkých zamestnancov, študentov, rodičov, návštevníkov alebo miestnych obyvateľov) nebude tolerovaný a bude braný veľmi vážne.

Šikanovanie je zvyčajne forma agresívneho, nežiaduceho správania, pri ktorom niekto úmyselne a opakovane spôsobuje inej osobe zranenie alebo nepohodlie. Takéto správanie je zvyčajne motivované úmyslom získať nadvládu nad šikanovanou osobou, ponížiť ju alebo dosiahnuť pozíciu moci, v dôsledku čoho vzniká alebo môže vzniknúť zastrašujúce, nepriateľské, trápne, ponižujúce, degradujúce, úmyselne urážlivé alebo útočné prostredie vo forme verbálneho šikanovania, fyzického šikanovania, psychického šikanovania, emocionálneho šikanovania, nebezpečného elektronického obťažovania alebo nebezpečného prenasledovania. Môže sa to stať tvárou v tvár alebo online, priamo alebo nepriamo.

Niektoré príklady rôznych foriem šikanovania:

#### **Slovné:**

- Doberať si niekoho;
- Osočovať;
- Nevhodne sexuálne komentovať;
- Posmievanie sa alebo používanie nemilých slov;
- Vyhrážanie sa spôsobením škody;
- Kyberšikana – slovné vyhrážanie sa alebo obťažovanie niekoho na sociálnych médiách,



e-mailom alebo cez telefón;

Sexting – vyžiadanie alebo zdieľanie nevhodných alebo explicitných obrázkov.

#### **Sociálne alebo emocionálne:**

- Úmyselne niekoho vynechať z kolektívu;
- Hovoriť iným deťom, aby sa s niekým nekamarátili;
- Šírenie klebiet o niekom;
- Verejne niekoho zosmiešňovať;
- Poškodzovať povesť alebo vzťahy niekoho iného.

#### **Fyzické:**

- Udierať/kopať/štipať;
- Pľuvať;
- Podkopávať/strkať sa;
- Brať alebo poškodzovať niekoho veci;
- Robiť hrubé, urážlivé alebo sugestívne gestá.

Príčinou šikanovania je najmä osobitná charakteristika šikanovanej osoby, ktorou je zvyčajne jej zdravotné znevýhodnenie, pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, sexuálna orientácia, pohlavie alebo rodová identita, jazyk, sociálne, spoločenské alebo finančné postavenie jej rodiny alebo iná osobná charakteristika zvyčajne spojená s nosením okuliarov, nadváhou alebo nízkou motorikou.

Šikanovanie môže byť trestným činom, v takom prípade môže byť šikanujúca osoba od 14 rokov trestne stíhaná.

Naša politika proti šikanovaniu podrobnejšie opisuje prístup a reakciu školy na prípady šikanovania. Tento dokument nájdete na webovej stránke školy.

### **5.5 Pravidlá obliekania v škole**

Aby bolo prostredie našej školy čisté a upratané, musí mať každý žiak pár domácej obuvi, ako sú topánky na nízkom podpätku, sandále alebo iná vhodná obuv. Toto je obzvlášť dôležité pre žiakov základných škôl, ktorí majú každý týždeň hodiny v lesnej škole a v prírode. Deti chodia von cez prestávky, pokiaľ neprší alebo husto nesneží, preto by mali byť poslané do školy s oblečením primeraným počasiu.

#### **Študenti by mali nosiť oblečenie a doplnky podľa nasledujúcich pravidiel:**

- Oblečenie je čisté a skromné a vhodné pre vzdelávacie a pracovné prostredie;
- Oblečenie je bezpečné a vhodne sediace: roztrhané (napr. roztrhané džínsy) alebo príliš voľné oblečenie nie je vhodné;
- Oblečenie by nemalo byť priehľadné a nesmie odhaľovať spodnú bielizeň;
- Šortky/sukne by nemali byť kratšie ako do polovice stehien;



- Veľké alebo urážlivé logá, slová alebo symboly sú zakázané;
- Študenti sa musia prezliecť do samostatného športového oblečenia na akúkoľvek športovú aktivitu;
- Vlasy by sa nemali farbiť na neprirodzené farby;
- V budove školy sa nenosia pokrývky hlavy;
- Make-up je prijateľný na strednej škole, ale mal by byť diskretný.
- Tetovanie nesmie byť viditeľné a piercing by mal byť diskretný;

Týmito pravidlami obliekania sa žiaci riadia vždy v budove školy, v areáli školy a na školských akciách. Uvedomte si prosím, že vzhľadom na to, že oblečenie sa môže značne líšiť, môžeme spornú časť oblečenia posudzovať individuálne. Ak považujeme konkrétny kus oblečenia za nevhodný, odporučíme rodičom a žiakovi, aby ho už v škole nenosil. Študentov tiež vyzývame, aby sa pri slávnostných príležitostiach a dôležitých školských podujatiach, ako sú Dni otvorených dverí, slovenské, nemecké a španielske oslavy, hudobné koncerty, dni školskej fotografie atď., obliekli slávnostne, aby tak oslávili našu komunitu a jej pestrú kultúru.

Špecifické a podrobnejšie pokyny sa vydávajú pre študentov stredných škôl vo vzťahu k vhodnému oblečeniu v teplom počasí.

Všetky časti oblečenia musia byť pomenované (rovnako ako všetky osobné veci).

Podrobné pravidlá obliekania v škole pre základnú a strednú nájdete na webovej stránke školy.

## 6 Absencia

Každá neprítomnosť na vyučovaní alebo iných školských aktivitách musí byť ospravedlnená a schválená. **Všetky žiadosti o ospravedlnenie neprítomnosti sa podávajú prostredníctvom systému EduPage**, kde ich schvaľuje triedny učiteľ. Triedny učiteľ je zodpovedný za presné zaznamenanie neprítomností do systému a musí informovať rodičov, ak dôjde k prekročeniu povolených dní.

Ak študent neočakávane chýba (napr. z dôvodu choroby), oznámte, prosím, triednemu učiteľovi dôvod prvého dňa absencie do 8:00 ráno odoslaním žiadosti o absenciu na EduPage.

Ak sa študent vráti na vyučovanie a rodič nekontaktoval školu, po návrate musí byť triednemu učiteľovi zaslaný e-mail s vysvetlením absencie. V súlade s usmerneniami Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR o všeobecných pravidlách ospravedlňovania absencií žiakov naša škola funguje v prísnom režime.

V „prísnom režime“ môžu rodičia ospravedlniť neprítomnosť svojho dieťaťa **maximálne na 5 po sebe nasledujúcich školských dní alebo 15 školských dní za polrok**. Akceptovateľné dôvody zahŕňajú chorobu alebo úraz, lekársky predpísané obmedzenie školskej dochádzky,

mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky, náhle prerušenie verejnej dopravy, mimoriadne rodinné okolnosti alebo účasť na súťažiach (ak nezastupujú školu).

**Nad tento limit bude vyžadované lekárske potvrdenie.** Konkrétne, lekárske potvrdenie musí byť predložené:

- ak absencia trvá viac ako **5 po sebe nasledujúcich školských dní** (napr. štvrtok, piatok, pondelok, utorok, streda = 5 po sebe nasledujúcich školských dní),
- ak žiak za polrok vymešká viac ako **trojnásobok týždenného počtu hodín** podľa učebného plánu (týždenný počet hodín × 3).

Požadované lekárske potvrdenie nájdete na recepcii školy alebo na webovej stránke školy. V prípade neprítomnosti nahrajte vyplnený formulár do sekcie „Attendance“ (Prítomnosť) na stránke Edupage.

Ak nemôžete navštevovať krúžok, do ktorého ste sa prihlásili, informujte o tom prosím nášho koordinátora mimoškolských aktivít na adrese [clubs@cambridgeschool.eu](mailto:clubs@cambridgeschool.eu). Vedúci krúžku určia očakávania a oznámia ich rodičom na začiatku krúžku.

### 6.1 Meškание na vyučovanie

Žiaci by sa mali dostaviť do školy najneskôr od 8:00 do 8:15 (KS1 a KS2) alebo od 8:00- 8:25 (KS3 a KS5). Ranná registrácia je otvorená do 08:10 alebo do 8:40 podľa daného ročníka, kedy triedni učitelia zdieľajú dôležité upozornenia a pokyny so svojimi triedami. Každý študent, ktorý príde po tomto čase, sa musí prihlásiť na recepcii školy, aby bol zapísaný jeho neskorý príchod. Toto je formálne zaznamenané v našom systéme elektronickej žiackej knižky – EduPage. O dôvode meškania budú rodičia informovať triedneho učiteľa prostredníctvom EduPage. Oneskorený študent musí pri príchode ukázať túto poznámku učiteľovi, ktorý vyučuje hodinu, a potom ju odovzdať triednemu učiteľovi. Študenti, ktorí opakovane meškajú, môžu dostať sankciu v súlade s našimi zásadami očakávaného správania v škole.

### 6.2 Vymeškané hodiny

Každá hodina sa v CIS počíta, a preto každá vymeškaná hodina predstavuje pre študenta potenciálnu stratu. Aj keď je možné dobehnúť zameškané, pravidelné vynechávanie školy, hoci len na obdobie týždňa, znamená, že sú znevýhodnení pre ďalšie hodiny predmetu, pretože premeškali obsah, skúsenosti a príležitosť na rast a rozvoj. Riadne absencie v škole preto povolíme len za výnimočných okolností. Napríklad môže byť prípustná absencia telesnej výchovy na oficiálnej alternatíve fyzickej aktivity, napr. tréningu regionálneho tímu. Nemožno však povoliť vynechanie akéhokoľvek povinného vyučovacieho predmetu MŠVVaM SR určeného na navštevovanie neekvivalentných alternatív.

### 6.3 Komisionálne preskúšanie

Ak vymešká žiak viac ako 30 % z vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch, môže mu byť navrhnuté komisionálne preskúšanie. Zo závažných objektívnych dôvodov (spravidla pre ochorenie) môžu byť žiaci klasifikovaní v náhradnom termíne po úspešnom vykonaní komisionálnej skúšky (§ 57 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov).



### Komisionálna skúška

1. Žiak sa hodnotí podľa výsledkov komisionálnej skúšky, ak:

- a) je skúšaný v náhradnom termíne,
- b) vykonáva opravnú skúšku,
- c) o preskúšanie požiada zákonný zástupca,
- d) sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa,
- e) plní osobitný spôsob školskej dochádzky,
- f) má povolené individuálne vzdelávanie,
- g) ukončuje vzdelávanie na získanie stupňa vzdelania

2. Žiak, ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie na základe odporúčania všeobecného lekára pre deti a dorast, z dôvodu zdravotného znevýhodnenia, komisionálnu skúšku nevykonáva. Pedagogický zamestnanec, ktorý zabezpečuje vzdelávanie žiaka, štvrtročne predkladá riaditeľovi školy písomnú správu o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakom, na základe ktorej po prerokovaní v pedagogickej rade školy sa vykoná hodnotenie prospechu žiaka.

3. Ak pre závažné objektívne príčiny nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok nehodnotí. Riaditeľ určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka. Za hodnotenie žiaka zodpovedá príslušný vyučujúci predmetu.

4. Ak pre závažné objektívne príčiny nemožno hodnotiť žiaka na konci druhého polroka, riaditeľ určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to tak, aby sa hodnotenie žiaka vykonalo spravidla v poslednom týždni augusta.

Škola si vyhradzuje právo ukončiť vzdelávanie a/alebo odoprieť správy o študentovi a inú dokumentáciu, ak má študent počas školského roka viac ako päť dní neoprávnenej absencie. O ukončení vzdelávania možno uvažovať aj vtedy, ak dôvody neprítomnosti nie sú uspokojivé.

### 6.4 Opakovaná ospravedlnená absencia

Všetky pravidelné neskoré príchody/predčasné odchody alebo žiadosti o dlhšie obdobia neprítomnosti **vyžadujú, aby boli spolu s formulárom žiadosti o neprítomnosť nahrané na EduPage aj s potvrdeniami** (od športových klubov, trénerov, učiteľov hudby, terapeutov atď.). Bez podporných dôkazov nebudeme môcť spracovať žiadosti a môže byť potrebné, aby sme sa pred posúdením konkrétnych žiadostí stretli osobne. Na podpornom dokumente je potrebné uviesť presný deň (dni) v týždni, čas alebo vybrané dni.

### Absencie, ktoré ospravedlňuje triedny učiteľ:

- jednorazová neprítomnosť do 5 dní (napríklad choroba);
- skorý odchod z poslednej hodiny (14:00 pre KS1až KS3, po 14:30 pre KS4 a KS5)
- opakované predčasné odchody maximálne 3 dni v týždni (s potvrdením).



### **Akákoľvek dlhšia absencia musí byť schválená riaditeľom školy:**

- pravidelné skoré odchody 4 a viackrát týždenne
  - pravidelné predčasné odchody začínajúce skôr ako v poslednom období (po 14:00 pre KS1 až KS3, po 14:30 pre KS4 a KS5)
  - jednorazová nezdravotná neprítomnosť v trvaní 6 dní alebo viac (s podpornými dôkazmi)
- Čo sa týka dôležitej práce, ktorá bude Vášmu synovi/dcére chýbať, v školskej politike platí, že učitelia nedávajú domáce úlohy počas takých neprítomností, ako je táto, a je zodpovednosťou študenta, aby všetko po návrate dohnal.

### **6.5 Neprítomnosť z rodinných dôvodov**

Našou prioritou nie je len študent a jeho štúdium, ale predovšetkým jeho celkové blaho. Ak je riaditeľ schopný v dobrej viere zdôvodniť, že žiadosť o neprítomnosť z jednoznačne rodinných dôvodov je rozhodujúca pre blaho dieťaťa a súdržnosť rodiny, potom môže byť schválená, avšak „rodinné dôvody“ nepostačujú na schválenie neprítomnosti. Medzi potenciálne schválené dôvody môžu patriť pohreby, účasť na rodinných svadbách, promócie súrodencov, rodinné poradenské sedenia, cestovanie súvisiace s významným dlhodobým oddelením rodiny v dôsledku medzinárodných konfliktov atď. V takýchto prípadoch sa bude vyžadovať dôkaz o neprítomnosti, aby takáto žiadosť mohla byť schválená riaditeľom.

V CIS dodržiavame veľmi vysoké medzinárodné štandardy dochádzky študentov a dôrazne neodporúčame absencie študentov. Termíny prázdnin zverejňujeme v dostatočnom predstihu. Prosím berte na vedomie, že ak sa rozhodnete čerpať dovolenku počas školského roka, neprítomnosť Vášho dieťaťa musí byť zapísaná ako „neospravedlnená absencia“ v oficiálnej slovenskej online evidencii dochádzky, pokiaľ riaditeľ nemôže v dobrej viere zdôvodniť cestu ako mimoriadne prínosný vzdelávací zážitok.

Ak nemôžete poslať žiadosť o neprítomnosť online cez EduPage, máte technické problémy alebo máte ďalšie otázky týkajúce sa absencie, obráťte sa, prosím, na triedneho učiteľa svojho dieťaťa alebo na e-mail do riaditeľne: [directorsoffice@cambridgeschool.eu](mailto:directorsoffice@cambridgeschool.eu)

## **7 Školské prostredie**

### **Každý, kto používa školskú budovu a jej areál, je povinný:**

- Rešpektovať a starať sa o školský aj osobný majetok;
- Udržiavať školu upratanú, čistú a estetickú;
- Dodržiavať predpisy týkajúce sa bezpečnosti, ochrany zdravia, požiarnej ochrany a pracovného poriadku;
- Nefajčiť a nekonzumovať alkohol v celom areáli školy;
- Nevynášať jedlo, sklo alebo príbor zo školskej jedálne;
- Nežuvať žuvačky nikde v celom školskom areáli;
- Udržiavať poriadok vo svojich skrinkách, škatuliach alebo vlastných vyhradených poličkách v triede.

Študenti majú zakázaný vstup do miestností vyhradených pre zamestnancov školy alebo kancelárií, pokiaľ nie sú na pozvanie zamestnancov. Ak sa študenti chcú porozprávať s učiteľom, mali by zaklopať na dvere zborovne alebo kancelárie a počkať vonku na zavolanie.

### **7.1 Školský majetok**

V prípade, že žiak neúmyselne alebo úmyselne poškodí školský majetok, alebo spôsobí škodu počas školského výletu, sú rodičia/zákonní zástupcovia povinní nahradiť túto škodu. Výšku škody určuje riaditeľ školy, pričom zohľadňuje náklady na opravu, výmenu či inštaláciu.

Žiaci sú povinní nahradiť stratené alebo poškodené učebnice.

### **7.2 Osobný majetok**

Škola nenesie zodpovednosť za stratu alebo poškodenie osobných vecí. Preto neodporúčame nosiť do školy cenné alebo nenahraditeľné veci. Všetky osobné veci musia byť podpísané menom žiaka. Akékoľvek hodnotné predmety si žiak do školy prinesie len na vlastné riziko. Rodičia by mali zabezpečiť poistenie týchto vecí.

Elektronické zariadenia sa môžu priniesť len s povolením učiteľa. Žiaci druhého stupňa strednej školy (ročníky Year 10–13) si môžu nosiť vlastné elektronické zariadenie (notebook, tablet), ktoré využívajú na štúdium. Mobilný telefón ako učebná pomôcka nie je povolený. Za jeho bezpečné uschovanie zodpovedá žiak. Pre bezpečné používanie v online priestore by mal byť pripojený k sieti k školskej internetovej sieti.

Škola má slovenské poistenie zodpovednosti za škodu. Škola neposkytuje osobné úrazové poistenie, takže rodičia by si to mali zabezpečiť sami. Ďalšie podrobnosti o požiadavkách na poistenie pobytových ciest a ciest do zahraničia budú pred výletom poskytnuté príslušným rodičom.

### **7.3 Straty a nálezy**

Akékoľvek nájdené veci treba odovzdať na školskú recepciu. Pre drobnosti (šperky, okuliare, fľaše na vodu a krabičky na potraviny) je pri recepcii určená škatuľa, kde si žiaci alebo rodičia môžu veci vyzdvihnúť. Na konci každého týždňa (piatok) bývajú nájdené predmety vystavené pred budovou školy – rodičia si môžu svoje veci pohľadať a zobrať. Nevyzdvihnuté oblečenie a predmety budú na konci septembra nasledujúceho školského roka odstránené. K dispozícii je tiež vešiak so všetkým oblečením, ktoré sa nachádza v škole. Tie sú zvyčajne vystavené v piatok po vyučovaní pred budovou školy, aby ich rodičia mohli prejsť a hľadať svoj stratený majetok. Všetky nevyzdvihnuté kusy oblečenia budú koncom septembra nasledujúceho školského roka venované miestnej charite.

### **7.4 Mobilné telefóny v škole**

Používanie mobilov v CIS je vnímané ako výrazný rušivý prvok a je zásadne odmietané.

Na základe § 151a zákona č.245/2008 Z.z. s účinnosťou od 1. januára 2025 študenti (ročníkov Year 2- 4 v CIS) nesmú používať mobilné telefóny vôbec. Počas vyučovania a počas prestávok je zakázané používať mobilný telefón, inteligentné hodinky a iné multimediálne zariadenie.

Mobilný telefón žiaka musí byť vypnutý a odložený v taške. Počas vyučovania však žiaci 5. – 10. ročníka (CIS) môžu používať mobilný telefón ako digitálnu pomôcku len na pokyn vyučujúceho, alebo s jeho súhlasom, alebo vo výnimočných prípadoch vopred oznámených vyučujúcemu. Celé znenie usmernenia nájdete na nasledujúcom odkaze:

[Regulácia mobilov v školách | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#)

V ročníkoch Year 11-13 sa študenti tiež musia riadiť vyššie uvedenými nariadeniami a nesmú používať mobilné telefóny, pokiaľ im to nenariadi člen personálu a na konkrétny vzdelávací účel. Žiaci nadstavbového ročníka môžu používať mobilné telefóny vo svojej spoločenskej miestnosti alebo študovni. Po vstupe do budovy školy majú študenti nastavené mobilné telefóny v tichom režime a uložené v školskej taške alebo bezpečne z dohľadu a vždy vo vrecku oblečenia. Ak potrebujete kontaktovať svoje dieťa počas vyučovania, urobte tak prostredníctvom jeho triedneho učiteľa, recepcie a/alebo cez EduPage.

Učítelia zabavia akýkoľvek mobilný telefón/zariadenie, ktoré ruší vyučovaciu hodinu. Alebo sa používa nevhodne. Mobilné telefóny budú odobraté aj v prípade ich používania na iných nepovolených miestach v budove školy.

Na nižšom stupni strednej školy si ho budú musieť rodičia vyzdvihnúť na konci dňa. Študenti na druhom stupni strednej školy si budú môcť vyzdvihnúť **zhabaný** telefón sami, ale ak sa problém bude opakovať, bude si ho musieť vyzdvihnúť v ich mene ich rodič. Ak študent potrebuje svoj telefón zo zdravotných dôvodov, možno to prediskutovať s príslušným koordinátorom za jednotlivý stupeň a v spojení s odporúčaním lekára.

### 7.5 Stravovanie v škole

Pre všetkých žiakov je denne pripravený teplý obed v školskej jedálni. K dispozícii sú aj desiata a olovrant. Žiaci si môžu priniesť do školy zdravé potraviny, ak ich potrebujú, na konzumáciu počas rannej prestávky alebo obeda. Dôrazne sa však odporúča, aby využívali poskytované služby jedál a občerstvenia. Neposielajte bublinkové nápoje ani nápoje v sklenených fľašiach.

Chceme podporovať zdravé stravovanie a preto žiadame, aby deti nenosili nezdravé maškrtky (napr. čokoládu, lupienky a pod.). Takéto nezdravé občerstvenie nebude povolené v jedálni ani zdieľané s ostatnými študentmi. Študenti si rovnako nemôžu objednať donášku jedla do školy (napríklad pizzu). V škole sú zakázané žuvačky, kofeínové a energetické nápoje. Nezdravé jedlo bude študentom zabavené a vrátené na konci dňa.

Cambridge International School sa zaväzuje poskytovať našim študentom bezpečné a zdravé prostredie. Škola má za cieľ chrániť deti, ktoré majú alergiu na orechy. V obedoch a desiatach, ktoré škola poskytuje, nepovoľujeme orechy ani výrobky z nich. Dôrazne odporúčame študentom, aby nezdieľali občerstvenie, ktoré by mohlo obsahovať akúkoľvek formu orechov, a aby jasne identifikovali produkty z orechov pri každom predaji pečiva. Študenti, ktorí trpia



alergiami, by mali byť obzvlášť opatrní pri konzumácii len potravín, o ktorých majú istotu, že budú bezpečné.

Pre dobré zdravie musia študenti počas dodržiavať pitný režim. Všetci študenti by mali mať zreteľne označené fľaše na vodu s uzatvárateľnými viečkami, ktoré je možné v prípade potreby doplniť. Prosím, informujte triedneho učiteľa Vášho dieťaťa, ak ho z akéhokoľvek dôvodu zabudlo. Deti by nemali jesť v triede ani vonku a počas vyučovania by mali piť iba vodu.

Ak má Vaše dieťa špeciálnu stravovaciu požiadavku zo zdravotných alebo náboženských dôvodov, je potrebné vyplniť Zdravotný dotazník pre študenta a vrátiť ho na našu recepciu spolu s potvrdením lekára, v ktorom je podrobne uvedený zdravotný stav vášho dieťaťa, alebo s vysvetlením rodičov o náboženskej alebo kultúrnej stravovacej požiadavke. Dohodnite si stretnutie s vedúcou našej jedálne a prekonzultujte stravovacie požiadavky Vášho dieťaťa telefonicky na čísle **+421 903 246 540** alebo e-mailom na [canteen@cambridgeschool.eu](mailto:canteen@cambridgeschool.eu)

## 8 Čas mimo vyučovania

Študenti sú povinní zúčastniť sa všetkých oficiálnych školských podujatí a jednodňových výletov v školskom kalendári a dôrazne sa im odporúča zúčastniť sa pobytových výletov, ktoré sú súčasťou školských osnov. Študenti sa musia riadiť školským poriadkom pri akomkoľvek programe organizovanom školou, aby sa vyhli sankciám v súlade so školským poriadkom.

Študenti ročníkov Year 12 a 13 môžu zotrvať vo svojej študovni v čase, keď nemajú rozvrh hodín. Vždy však musia rešpektovať a brať ohľad na ostatných, najmä ak v susedných miestnostiach prebieha vyučovanie. Študenti ročníkov Year 12 a 13 by mali využívať túto miestnosť počas študijných období a jedální by mali využívať počas rannej prestávky a obeda.

### 8.1 Mimoškolské aktivity

Pre našich študentov ponúkame každý polrok rôzne mimoškolské aktivity. Krúžky sú vedené externými poskytovateľmi a našimi učiteľmi, ktorí po skončení vyučovacieho dňa zabezpečujú pre žiakov bezplatné zaujímavé aktivity. Naši rodičia dostávajú informácie o aktuálnej ponuke krúžkov a kurzov emailom a prihlasujú sa na ne cez EduPage. Ponuka krúžkov pre základnú a strednú školu sa momentálne obmieňa každý rok.

Svoje otázky o našich mimoškolských aktivitách môžete posilať a prihlásiť sa na ne počas roka na [clubs@cambridgeschool.eu](mailto:clubs@cambridgeschool.eu). Mimoškolské kluby začínajú o 15:00 a končia o 17:00. Študenti sa musia zaviazat', že budú nimi zvolený krúžok navštevovať počas celého polroka. Mladší žiaci sú pod dozorom od skončenia vyučovacieho dňa až do začiatku školského klubu.

### 8.2 Exkurzie a výlety

Výlety v rámci Bratislavského kraja, ktoré sa konajú v čase vyučovania, budú oznámené e-mailom a EduPage a cez EduPage Vám bude doručený súhlas k podpisu. Aj keď očakávame, že všetci študenti sa zúčastnia vzdelávacích výletov, bez súhlasu sa žiak nebude môcť výletu zúčastniť, preto odporúčame rodičom, aby na žiadosti reagovali včas.



### **8.3 Domáce úlohy**

Domáce úlohy sú neoddeliteľnou súčasťou školských osnov. Učitelia stanovujú domáce úlohy podľa potreby a v súlade s pravidlami domácich úloh pre základnú a strednú školu. Študenti musia urobiť všetky domáce úlohy a dohnať zameškanú prácu alebo domácu úlohu, ak chýbajú. Domáca úloha má za cieľ podporiť študentov v ich učení, upevniť a rozšíriť, a preto by sa nemala vnímať ako dodatočná záťaž, ale ako neoddeliteľná súčasť vzdelávacej skúsenosti a vzdelávacej cesty každého dieťaťa. Pravidlá domácich úloh nájdete na webovej stránke školy.

### **8.4 Knižnica**

Študenti by mali čítať čo najviac v angličtine. Deti si môžu každý týždeň vybrať knihu zo školskej knižnice. Pomôžte svojmu dieťaťu tým, že mu pripomeniete, aby si doma čítalo – televízia a internet nenahradia vzdelávacie príležitosti obsiahnuté v dobrej knihe primeranej ich úrovni a záujmom.

Školská knižnica je otvorená počas celého školského dňa. Študenti si môžu zobrať knihy z knižnice, len ak ich knihovník alebo učiteľ odhlási. Poškodené alebo stratené knihy musí študent, ktorý si ich požičal, zaplatiť.

### **8.5 Školské prázdniny**

Akademický rok začína začiatkom septembra a končí v júni a je rozdelený do troch semestrov relatívne porovnateľnej dĺžky. Termíny sa posielajú domov a sú tiež k dispozícii na webovej stránke a sú zdieľané s rodičmi na konci januára pred ďalším akademickým rokom.

Termíny prázdnin sú zverejňované v dostatočnom predstihu a snažia sa podporiť zaneprázdnené rodiny. Rodinné prázdniny by mali byť usporiadané tak, aby sa zhodovali so školskými prázdninami. Neprítomnosť v škole z dôvodu prázdnin narúša pracovný program a iné aktivity školy a vzdelávanie študenta a nemôže byť oficiálne ospravedlnená (viď. časť 6 – Absencia).

### **8.6 Študentská rada**

Škola prevádzkuje Študentskú radu od KS1 - KS5, v ktorej sú zastúpené triedy jedným študentom. Radu zvolávajú a organizujú učitelia v škole. Je to fórum pre študentov, aby vyjadrili svoje nápady a obavy týkajúce sa relevantných školských záležitostí. Študenti za svoje triedy majú tiež právo vyjadriť svoj názor a preferencie prostredníctvom modelu Smart Student Council, ktorý funguje na týždennej báze počas triednických hodín alebo občianskej náuky.

#### **Všetci študenti majú právo:**

- Získať kvalitné a moderné vzdelanie;
- Rešpektujúce zaobchádzanie s rovnakými príležitosťami;
- Dostávať vhodné informácie týkajúce sa ich vzdelania;
- Informovane sa rozhodovať o svojom vzdelaní v relevantných fázach svojej vzdelávacej cesty;
- Vyjadriť svoj názor a vhodne formulovať otázky o svojom vzdelaní;



- Byť vypočutí a aby ich obavy a otázky boli brané do úvahy;
- Byť si istí pri navrhovaní vhodných a realistických cieľov na rozvoj v rámci školy.

## 9 Zdravie a bezpečnosť

### Žiaci sú povinní:

- Prevziať zodpovednosť za svoje zdravie a bezpečnosť a zdravie ostatných;
- Oboznámiť sa so školskými predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia a dodržiavať ich;
- Okamžite oznámiť zamestnancovi školy akékoľvek zdravotné a bezpečnostné riziká/mimoriadne udalosti (Potreby prvej pomoci sú uložené v ošetrovni na prízemí);
- Zúčastniť sa každoročných cvičení núdzových situácií;
- Dodržiavať všetky pokyny personálu v prípade núdze (napr. požiar, výstraha pred hrozbou, prírodná katastrofa);
- Vyhybať sa vyvolávaniu zbytočných obáv priamou komunikáciou s rodičmi alebo vybavovaním osobných záležitostí počas núdzových situácií alebo cvičení.

Na začiatku školského roka sú študenti poučení o zásadách postupov pri riešení nehôd a požiarov na vyučovacom stretnutí spolu s príslušným riadením nehôd na hodinách prírodných vied, telesnej výchovy a výpočtovej techniky. Celá budova školy je nefajčiarska. Žiakom nie je za žiadnych okolností dovolené fajčiť alebo vapovať kedykoľvek v škole, v areáli školy alebo v bezprostrednom susedstve. Zvieratá, vrátane domácich miláčikov, tiež nesmú byť vnášané do areálu školy alebo do školských budov študentmi, rodičmi alebo zamestnancami, pokiaľ to nepovolí výslovný súhlas riaditeľa na vzdelávacie účely.

### 9.1 Pravidlá pre hodiny telesnej výchovy a športové aktivity:

- Študenti sú pri aktivitách v telocvični a inde pod dohľadom personálu;
- Študenti sa musia na akúkoľvek športovú aktivitu prezliecť do samostatného športového oblečenia (cvičky, ponožky, šortky, bežecké nohavice, trička, mikiny);
- Študenti musia pri športových aktivitách odstrániť šperky;
- Ak študentky nosia dlhé náušnice, musia si pred telesným cvičením sňať alebo opatrne prelepiť;
- Neúčasť žiaka na hodine telesnej výchovy zo zdravotných dôvodov musí byť vopred písomne oznámená a zdôvodnená rodičom (ak ide o prechodnú príčinu). Ak ide o dlhodobý zdravotný problém je nevyhnutné doložiť potvrdenie od lekára.

Naše pravidlá ohľadom bezpečnosti na škole si môžete pozrieť na webovej stránke školy.

### 9.2 Zdravotná starostlivosť a postupy

Uistite sa, že recepcia je bezodkladne písomne informovaná o akejkoľvek zmene adresy/kontaktného e-mailu/telefónnych číslach. Ak má Vaše dieťa vyzdvihnúť niekto iný, ako osoby oprávnené na jeho vyzdvihnutie uvedené v prihláške, musíte o tom písomne informovať školu prostredníctvom príslušného formulára „Povolenie na odchod“.



Zdravotný dotazník pre študentov je potrebné vyplniť na začiatku každého školského roka, aby sme sa uistili, že máme aktuálne zdravotné informácie. Ak dôjde k zmene zdravotného stavu študenta alebo k diagnóze, o ktorej škola musí vedieť, recepcia musí byť informovaná písomne a táto informácia bude poskytnutá školskému Zdravotníkovi.

Školský zdravotník je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník, ktorý je k dispozícii každý deň na vyšetrenie a ošetrovanie drobných zranení v ošetrovni pred kontaktovaním rodičov.

### **9.3 Podávanie liekov v škole**

Ak chcú rodičia požiadať školského zdravotníka o podávanie liekov, musia vyplniť tlačivo Povolenie na podávanie liekov (nájdete ho na recepcii školy). Formulár by mal podpísať a opečiatkovať predpisujúci lekár na podanie liekov na predpis. V prípade liekov, ktoré nie sú na predpis (voľne dostupné lieky), aj tak požadujeme, aby rodičia študenta súhlasili s podaním lieku a vyplnili formulár. Vyplnený formulár aj lieky v originálnom obale musia rodičia priniesť na recepciu školy. Je možné dohodnúť si stretnutie so školským zdravotníkom a poradiť sa o podpore a potrebách pri podávaní liekov.

Študenti môžu mať pri sebe lieky určené na vlastné podávanie len na základe predchádzajúceho schválenia školským zdravotníkom. Rodič je povinný predložiť školskému zdravotníkovi riadne vyplnený formulár, na základe ktorého bude škola evidovať druh lieku, spôsob jeho užívania, ako aj písomný súhlas rodiča s vlastným podávaním lieku študentom. Toto je zvyčajne najvhodnejšie len pre študentov druhého stupňa strednej školy.

Ak vaše dieťa prinesie lieky do školy, rodičia sú zodpovední za to, aby zabezpečili, že budú vymenené po uplynutí dátumu spotreby. Vaše dieťa musí vedieť uchovávať lieky v súkromí pred ostatnými. Nezabudnite podľa potreby aktualizovať formuláre anamnézy vášho dieťaťa, najlepšie po každej návšteve lekára alebo príslušnej lekárskej aktualizácii.

### **9.4 Ošetrovanie úrazu v škole**

Keď sa študent zraní alebo ochorie v škole, študent je poslaný do ošetrovne, kde jeho stav vyhodnotí školský zdravotník a poskytne mu základné ošetrovanie. Ak študent potrebuje ísť domov alebo je potrebný jeho presun do nemocnice na ďalšie ošetrovanie, rodičov bude priamo telefonicky kontaktovať školský zdravotník alebo recepcia.

V prípade menších zranení bude učiteľ informovaný a rodičom detí základnej školy bude na Edupage zaslaná poznámka o incidente.

V prípade poranení hlavy s podozrením na otras mozgu, školský zdravotník zavolá rodičom a študent by mal byť vyšetrený v nemocnici. V prípade menších poranení hlavy, ktoré nevykazujú žiadne známky otrasu mozgu, bude zaslaný e-mail od školského zdravotníka s informáciami o incidente. Rodičia sú povinní zabezpečiť študentom zdravotné poistenie.



## 10 Komunikácia a propagácia

**Žiaci sú informovaní o svojom vzdelávaní a školskom dianí prostredníctvom:**

- Školských zhromaždení (assemblies);
- Oznamovacích tabúľ na chodbách;
- Veľkej obrazovky v škole;
- Na triednických hodinách (Class Teacher/Form Tutor);
- Komunikácia cez Edupage
- Komunikácia cez MS Teams (platí len pre strednú školu).

Rodičia získavajú informácie o živote školy prostredníctvom:

- Newsletterov a informačných e-mailov;
- EduPage;
- Školských sociálnych sietí.

Rodičia sú informovaní o pokroku svojho dieťaťa prostredníctvom:

- EduPage – online známokovací systém dostupný cez web školy
- Rodičovsko-učiteľských konzultácií (PTC) pre ročníky 2 a 3;
- Stretnutí rodič – Študent – učiteľ (PSTC) od ročníka 4 vyššie;
- E-mailovej komunikácie alebo osobne s triednym učiteľom či učiteľom konkrétneho predmetu (na základe vopred dohodnutého stretnutia);
- Slovných školských hodnotení (School Narrative Reports) a polročných výpisov známok;
- Pokrokový profil (Assessment Grade Profiles) – len pre druhý stupeň strednej školy (KS4 a KS5)

Rodičia by mali ihneď informovať školu o každej zmene adresy, e-mailu, telefónneho čísla alebo iných dôležitých osobných údajov žiaka.

### 10.1 Stretnutie rodičov, žiakov a učiteľov a hodnotenia

Všetci žiaci dostávajú vysvedčenia počas a na konci školského roka. Formálne konzultácie rodičov s učiteľmi na prvom stupni základnej školy (Year 2-3) alebo stretnutia rodičov, študentov a učiteľov (PSTC) v ročníkoch 4-13 sa zvyčajne konajú dvakrát počas školského roka. Pre rodičov sú k dispozícii termíny, aby sa stretli s učiteľmi a prediskutovali pokroky svojich detí, na ktoré sa môžu prihlásiť cez EduPage. Na začiatku školského roka budú mať rodičia možnosť stretnúť sa s triednym učiteľom svojho dieťaťa.

Naši učitelia nemajú pracovné telefónne čísla, takže e-mail alebo EduPage sú primárnym spôsobom kontaktu s rodičmi. Všetci majú významné vyučovacie povinnosti, preto prosím pochopte, ak sa ich odpovede oneskorujú. Dohodnite si prosím stretnutie, ak chcete niečo prediskutovať podrobne. Pokiaľ je to urgentné, zavolajte na našu recepciu a my sa Vám pokúsime čo najrýchlejšie pomôcť.



**CAMBRIDGE  
INTERNATIONAL  
SCHOOL**  
BRATISLAVA

Akékoľvek obavy týkajúce sa vášho dieťaťa alebo práce školy by ste mali v prvom rade oznámiť našej manažérke pre vzťahy s rodičmi, pani Lucii Laukovej, ktorá ich potom prešetrí a dohodne s nimi stretnutia. Stretnutie si prosím dohodnite e-mailom: [parentrelations@cambridgeschool.eu](mailto:parentrelations@cambridgeschool.eu).

**CIS Školský poriadok pre akademický rok 2025 – 2026 – Posledná revidovaná verzia**

**30. apríl 2026**

**Riaditeľ školy (CIS Director)**