

Secondary School
Year 7 Curriculum Map
Academic Year 2025/26

Please note that this document is subject to change.

	Autumn Term	Spring Term	Summer Term
Art	Creative Mixed Media Processes/ Exploring Identity • Name Designs • Layered Portraits • Colour Theory	Places and Spaces • Exploring One and Two-Point Perspective in Art and Design • Land and Cityscapes	Exploring Pattern and Texture • Op Art • Printmaking Processes
Computer Science	• Introduction to Touch Typing • Canva for Posters	• Spreadsheets, Formulae and Graphs • PBL	• Introduction to Python Programming • Micro: Bit programming
English	• The Novel – Skellig • Poetry – Anthology + prep for poetry slam • Non-fiction – newspaper article	• Shakespeare + A Midsummer night's Dream • Non-fiction – Persuasive writing	• Modern Drama – Oliver twist • Narrative Writing
Geography	Changing Planet • What is geography? • Continents and Oceans • Deforestation • Coral reefs • Climate change • Population growth	Earthquakes and Volcanoes • Continents and oceans change over time • Tectonic plates • Natural Hazards around the World • living near a volcano • Monserrat • What is an earthquake? • Dangers of earthquakes • Measuring the power of an Earthquake.	Map Skills/World Tour • Introduction to maps • Plans and scale • Distance and direction • Map symbols • Grid references • Height on maps • Map projections • Latitude and longitude World Tour • Study a selection of countries in terms of Physical, Economic and Human geography • Students complete own deep study of a country of their choice

German	Meine Welt und ich My World and I • Key verbs: sein, haben, wohnen • Grammar: Possessive Adjectives Definite Article Indefinite Article Accusative case • Skills: Asking questions Cognates Using connectives Accuracy - Gender of nouns, capital letters, spelling of key vocabulary and using qualifiers Familie und Tiere Family and Pets • Key Verbs: kann + infinitive haben – singular and plural wohnen – singular and plural • Grammar: Adjectival agreement Pronouns - singular Forming plurals Ordinal numbers Question words • Skills: Expanding vocabulary Compound nouns Decoding meaning: Listening and Reading Listening for dates Asking questions Answering questions Preparing to talk about a topic	Freizeit / Freetime • Key verbs: • Regular verbs: spielen –singular and plural. spielen + gern/nicht gern (+ qualifier) Irregular verbs – sing paradigm • Grammar: Word order (verb second) Wir and Sie/sie verb forms Future plans with the present tense • Skills: Asking questions Sustaining the flow Looking for clues Identifying familiar language Modes of address (informal) Adapting a model Making your Writing more varied Decoding meaning High-frequency words Compound nouns Die Schule/ School • Key Verbs: weil, dürfen + infinitive – singular • Grammar: <i>Word order with weil</i> Possessive adjectives (sein/ihr) - singular and plural Prepositions (in, an, auf, neben) + dative case • Skills: Using connectives Using qualifiers Negatives (nicht) Prediction Using the task to focus one's reading, skimming Decoding meaning Asking questions Preparing a presentation	Gute Reise / Safe travels • Key Verbs: Es gibt + ein/kein Ich möchte (+ infinitive) Man kann + infinitive • Grammar: Future tense with werden • Skills: Compound nouns Modes of address (formal) Decoding meaning False friends High-frequency words Predicting answers Negatives (kein/nicht) Perseverance Making writing more varied Adapting a model Sound-spelling links Revision Technique and Exam Practice
----------------------	--	--	--

History	History Skills • Using and analysing sources • Using evidence • Chronology • Effective Writing The Crusades • Why did the Crusades happen? • Where were the Crusades? • Religion and the Crusades • Saladin and Richard	Castles and Normans • England before 1066 • Battle of Hastings • Defending Norman Castles Middle Ages • Village Life • How important was the church? • Medieval Medicine • The Black Death	The Renaissance • How did it happen? • Italy • Leonardo Da Vinci Historical Heroes • Gandhi • Martin Luther King • Nelson Mandela • Rosa Parks
Maths	Number sense and calculations: • Expressions and equations • Measures and time	• 2D shapes • Coordinates • Factors, multiples and primes • Fractions • Brackets	• Angles • Handling data and statistical diagrams • Proportion • Fractions, decimals and percentages • Probability
Music	• Music theory • Interactive use of music notation. • Introduction to composing using iPad	• Musical styles and traditions, • World cultures and their instruments	• Individual student presentations. • Composing short musical ideas representing different styles.
PE	• Basketball • Fitness • Football	• Volleyball • Floorball	• Badminton • Gymnastics • Flag Football • Track and Field

Science	• Introduction to Scientific Methods and Measurements • Biology - Cells • Chemistry - Classifying Matter • Physics - Forces in Space • Biology – Environment and Ecosystems	• Chemistry – Explaining Properties of Matter - Chemical Changes and Reactions • Physics – Energy and Sound • Biology – Classifying Life	• Physics - Electricity Scientific method—practical work
Spanish	Graded revision – presentation Reading practice – assessment Module 1: My life • What's your name? • What type of person are you? • Do you have any siblings? • When's your birthday? • Do you have any pets? • How am I... Module 2: My free time • What do you like doing? • Do you sing karaoke? • What do you do when it rains? • What sports do you practice? • Are you a big fan? • What do you do in your free time?	Reading practice – Assessment Module 3: My school • What do you study? • Do you like sciences? • What is there in your school? • During the break • Do you like your school? • How is your school? Module 4: My family and friends • How many people are there in your family? • What's your eye color? • How is it? • How is your house or your flat? • Carnival in family • Self portrait	Reading practice – assessment Module 5: My city • What is there in your city? • What do you do in the city? • In the coffee shop/café • What are you going to do? • Do you like your city? • My life in La Habana Revision Roleplay speaking Presentation/Project

Slovak Language and Literature	Žiak: • Dokáže používať slová podľa citového zafarbenia. • Vie odvodzovať nové slová a tvoriť vety so slovesami. • Pozná príslovia, porekadlá a frazeologizmy a vedie ich vytvoriť a použiť. • Vie rozlíšiť literárne žánre ľudovej slovesnosti. • Vie napísať rozprávanie v 3. osobe.	Žiak • Vie tvoriť nové slová odvodzovaním. • Vie rozlíšiť a používať vzory prídavných mien a • Vie rozlíšiť a používať prívlastňovacie prídavné mená. • Vie rozlíšiť a definovať literárne žánre: populárna pieseň, balada, anekdota, autorská balada. • Vie vytvoriť vnútornú kompozíciu rozprávania. • Vie vytvoriť a rozlíšiť statický a dynamický opis.	Žiak • Vie tvoriť vety so zámenami, číslovkami, príslovkami, predložkami, spojками a citoslovcami. • Vie rozlíšiť a identifikovať slovné druhy: zámená, číslovky, príslovky, predložky, spojky a citoslovčia • Vie rozlíšiť a definovať podmet, prísudok a prísudzovací sklad. • Vie rozlíšiť a definovať bájky, báje • Vie rozlíšiť a definovať literárne žánre: detská literatúra, dobrodružná literatúra, detektívna literatúra, • Vie identifikovať znaky rozprávania • Vie na základe znakov vytvoriť rozprávanie a tvoriť dynamický opis. • Vie tvoriť krátke kreatívne texty podľa zadania.
Slovak as Additional Language	Žiak: • sa dokáže predstaviť, porozprávať o sebe a svojej rodine, vyjadriť, ako sa cíti, pomenovať predmety okolo seba, porozprávať, aký je jeho denný program • pozná rozdiel medzi konkrétnymi a abstraktnými podstatnými menami, vie vytvoriť ženské formy vybraných profesií a pod., identifikovať a sám tvoriť	Žiak: • dokáže porozprávať o sviatkoch, ktoré sa oslavujú v jeho rodine, pozná základné slovenské sviatky, dokáže uviesť svoje preferencie, obľúbené činnosti, vie opísať miesto, kde býva a ďalšie typy obydľí, pomenovať vybrané zvieratá a rastliny, konverzovať o počasí • vie definovať zámená ako ohýbný slovný druh, pozná ich gramatické kategórie, vie	Žiak: • dokáže porozprávať o svojej rodine, jednotlivých jej členoch, opísať fázy života človeka, vzdelávanie, prácu, vie porovnať život kedysi a dnes, ovláda minulý čas, pozná vybrané geografické názvy, vie pomenovať obyvateľov a jazyky vybraných krajín, ovláda slovnú zásobu spojenú s cestovaním • chápe rozdiel medzi neutrálnymi a citovo zafarbenými slovami, vie,

	privlastňovacie prídavné mená, je oboznámený so slovníkovým portálom juls.savba.sk, je schopný identifikovať vo vete podmet a prísudok - chápe pojem humor, vie, čo je to anekdota, vtip, je oboznámený s pojmom interview, vie definovať príslovie, porekadlo, pranostiku, uviesť príklady, dokáže charakterizovať populárnu pieseň - na primeranej úrovni dokáže napísať charakteristiku osoby, pozná pojem dialóg, jeho charakteristiku a využitie	používať najčastejšie formy, dokáže identifikovať príslovky času, miesta a spôsobu, v texte rozoznáva citoslovčia a vie ich charakterizovať - pozná a vie vysvetliť pojmy poézia, báseň, verš, rým, vie charakterizovať poviedku a bájku ako literárne žánre - vie, čo je rétorika a prečo je dôležitá, pozná pojmy statický a dynamický opis a dokáže ich napísať na primeranej úrovni	čo sú to zdobneliny a zveličené slová, pozná základné postupy ich tvorby, chápe pojem slovesný spôsob, vie, že existujú tri slovesné spôsoby a dokáže uviesť príklady, pozná pojem slovotvorba, vie, že nové slová vznikajú viacerými spôsobmi, dokáže definovať, čo je odvodzovanie a skladanie, ako aj uviesť príklady - vie charakterizovať báj a baladu ako epické literárne útvary, pozná pojem dobrodružná literatúra, dokáže uviesť príklady diel a ich autorov - pozná pojem rozprávanie a dokáže ho napísať na primeranej úrovni, vie taktiež definovať, čo je to diskusia a dokáže sa zapojiť do reálnej diskusie na primeranej úrovni, pozná náležitosti projektu a vie ho vypracovať na primeranej úrovni.
--	---	---	--