



CAMBRIDGE
INTERNATIONAL SCHOOL

**Informatívna príručka o hodnotení
v školskom roku 2020/2021**

pre KS4 (Ročník 10 – Ročník 11)

Úvod

Táto informatívna príručka poskytuje prehľad našej filozofie hodnotenia študentov a princípov hodnotenia používaných na Cambridge International School. Sme medzinárodná škola poskytujúca Cambridge kvalifikáciu, konkrétne IGCSE (Medzinárodný certifikát všeobecného stredoškolského vzdelania) a A-Levels (Certifikát vyššieho levelu vzdelania). Navyše, ako škola lokalizovaná na Slovensku máme licenciu od Ministerstva školstva Slovenskej republiky na poskytovanie Maturitného vysvedčenia, slovenskej verzie certifikátu ukončeného vyššieho stredoškolského vzdelania. Tieto jedinečné podmienky preto ovplyvňujú naše praktiky hodnotenia, nakoľko musíme spĺňať aj zákonom stanovené podmienky hodnotenia.

Hodnotenie

Nástrojmi hodnotenia na našej škole sú testy, skúšky, ústne hodnotenia, praktické a laboratórne úlohy, projekty a portfólia, niektoré trvajúce aj dlhší čas. Každý pedagóg má svoj vlastný štýl hodnotenia súvisiaci s požiadavkami daného predmetu a udeľuje známky na základe Cambridge stupnice hodnotenia, radšej ako stupnice bežne používanej na slovenských školách. Ako škola veríme, že hodnotenie je kľúčovou zložkou učebného procesu, nakoľko umožňuje žiakom a učiteľom identifikovať oblasti v ktorých je potrebné sa zlepšiť. Na CIS nie sú našou prioritou známky, ale je ňou nadobúdanie vedomostí a zručností potrebných na zvládnutie oficiálnych externých skúšok.

Známkovanie

Ako medzinárodná škola nasledujúca slovenské zákony hodnotenia a známkovania hodnotíme študentov použitím slovenského systému hodnotenia. Znamky 1 až 5 sú teda používané nasledovne:

- 1 - Výborný
- 2 – Chváľitebný
- 3 – Dobrý
- 4 – Dostatočný
- 5 – Nedostatočný

S ohľadom na regule Ministerstva školstva Slovenskej republiky sa na našej škole používa táto všeobecná stupnica hodnotenia:

Známka	Percentuálne skóre
1	85% +
2	84% - 75%
3	74% - 65%
4	64% - 55%
5	54% - 0%

Table 1:KS4 Všeobecná stupnica hodnotenia

Žiaci v ročníku 10 a vyššie sa pripravujú na externe hodnotené skúšky pripravené Cambridge Examination Board v Spojenom kráľovstve Veľkej Británie a Severného Írska. Z tohto dôvodu je nevyhnutné aby sme všeobecnú stupnicu známkovania prehodnotili a upravili túto stupnicu tak aby odpovedala vyššie spomínaným požiadavkám. Prosím vezmite na vedomie, že stupnica hodnotenia sa môže líšiť každý rok a takisto v každom predmete. Žiaci pripravujúci sa na IGCSE skúšky nebudú hodnotení na základe tejto všeobecnej stupnice hodnotenia stanovenej slovenským ministerstvom školstva.

Zaznamenávanie hodnotenia

Každý vyučujúci zaznamená minimálne jednu známku mesačne každému jeho žiakovi či študentovi v systéme IZK (Internetová žiacka knižka). Na tento účel môžu byť použité rôzne typy hodnotenia. Uvedených je niekoľko príkladov týchto typov:

- Test na konci učebného celku
- Prezentácia
- Kvíz
- Esej
- Ústna prezentácia – pri cudzích jazykoch
- A ďalšie typy hodnotení relevantné k danému predmetu

Mnohých prípadoch budú žiaci hodnotení použitím otázok z minuloročných testov v snahe čo najlepšie ich pripraviť na oficiálne externé Cambridge skúšky.

Výpisy, Vysvedčenia a Reporty

Oficiálne dokumenty a reporty na školský rok 2019/2020

Ročník 10

CIS Report o pokroku v októbri/novembri.

CIS Kompletný report v januári sprevádzajúci polročný Výpis.

Polročný Výpis odovzdaný na konci januára - výsledná IZK známka z každého predmetu.

CIS Report o pokroku v apríli..

CIS Koncoročné testy v Máji/Júni.

Vysvedčenie na konci školského roka v júni (výsledná IZK známka z každého predmetu).

CIS Kompletný report v júni.

Ročník 11

CIS Report o pokroku v októbri/novembri.

CIS Kompletný report v decembri pred nácvičnými IGCSE skúškami (Mocks) v januári

Polročný Výpis odovzdaný na konci januára - výsledná IZK známka z každého predmetu.

CIS Report o nácvičných IGCSE Level skúškach vo februári

CIS Report o pokroku v apríli.

Oficiálne Cambridge IGCSE skúšky v máji/júni.

Vysvedčenie na konci školského roka v júni (výsledná IZK známka z každého predmetu).

Tento školský rok predstavujeme pravidelnejšiu frekvenciu reportov pre rodičov a zákonných zástupcov, ktoré im pomôžu byť lepšie informovaný o prograse daného dieťaťa. Report o pokroku je náčrtom progresu žiaka v každom predmete, pričom kompletný report ponúka detailnejší prehľad pokroku v jednotlivých predmetoch spolu s odporúčaniami do budúcnosti, rovnako ako aj samotnými finálnymi známkami z týchto predmetov.

Zoznam výchovno-vzdelávacích predmetov

(Ctrl +Click pre nasledovanie odkazu)

- [Anglický jazyk a literatúra](#)
- [Biológia](#)
- [Fyzika](#)
- [Geografia](#)
- [História](#)
- [Chémia](#)
- [Informatika](#)
- [Matematika](#)
- [Nemecký jazyk](#)
- [Občianska náuka \(PSHE\)](#)
- [Slovenský jazyk a literatúra](#)
- [Slovenský jazyk pre cudzincov](#)
- [Správanie](#)
- [Španielsky jazyk](#)
- [Telesná výchova](#)
- [Umenie a dizajn](#)

Anglický jazyk a literatúra

Vyučujúci: **Trieda Y1010MS (Mr John Lowe), Y10ML (Mrs Dionne Walker-Smith)**

Trieda Y11JH (Mr John Lowe), Y11GJ (Mrs Dionne Walker-Smith)

Typy hodnotenia: Bodované časované hodnotenie – všetky písomné zadania ako aj zadania zamerané na čítanie s porozumením sú preberané z oficiálnych testov, písomné ako aj analytické úlohy vždy súvisia s testami z jazyka a literatúry.

Frekvencia: 9 hodnotení počas školského roka, 1 koncoročný test s trojnásobnou váhou pre ročník 10/ 1 známka s trojnásobnou váhou z nácvichných IGCSE Mock skúšok pre ročník 11

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	IGCSE Znamka	IZK znamka
≥ 85 %	A*	1
≥ 75 %	A	
≥ 65 %	B	2
≥ 55 %	C	3
≥ 50 %	D	
≥ 40 %	E	4
< 40 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Biológia

Vyučujúci: **Mr David Roberts**

Typy hodnotenia: písomné testy, domáce úlohy a spolupráca na hodine

Frekvencia hodnotenia:

Prvý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (3 známky), hodnotené domáce úlohy a 1 známka za spoluprácu na hodinách

Druhý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (3 známky), 1 koncoročný test s trojnásobnou váhou pre ročník 10/ 1 známka s trojnásobnou váhou z nácvičných IGCSE Mock skúšok pre ročník 11, hodnotené domáce úlohy a 1 známka za spoluprácu na hodinách

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	IGCSE Znamka	IZK znamka
≥ 85 %	A*	1
≥ 72 %	A	
≥ 60 %	B	2
≥ 55 %	C	3
≥ 50 %	D	
≥ 45 %	E	4
≥ 40 %	F	
≥ 35 %	G	
< 35 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Fyzika

Vyučujúci: **Ročník 10 (Ms Matina Lala)**

Typy hodnotenia: Testy (váha 1), domáce úlohy (váha 0.5 – 1), projekty (váha 1), praktické úlohy (váha 1), úprava zošita (váha 0.5), prístup k učeniu (váha 0.25 – 0.5)

Frekvencia:

Prvý polrok: (cca) - test na konci tematického celku (3 známky), 2 domáce úlohy, 2 známokované praktické úlohy a 2 známky za prístup k učeniu

Druhý polrok: test na konci tematického celku (3 známky), 1 koncoročný test s trojnásobnou váhou, domáce úlohy zadávané každý/každý druhý týždeň, 2 známokované praktické úlohy, 1 známka za prístup k učeniu

Vyučujúci: **Ročník 11 (Ms Simona Stesnakova)**

Typy hodnotenia: Testy - 80%, Domáce úlohy - 10% Praktické úlohy - 10%

Frekvencia:

Prvý polrok: (cca) - test na konci tematického celku (3 známky), domáce úlohy zadávané každý/každý druhý týždeň, 2 známokované praktické úlohy, 1 známka za spoluprácu na hodine

Druhý polrok: test na konci tematického celku (3 známky), nácvičné Mock testy s trojnásobnou váhou, domáce úlohy zadávané každý/každý druhý týždeň, 2 známokované praktické úlohy, 1 známka za spoluprácu na hodine

Stupnica hodnotenia pre ročníky 10 a 11:

Percentuálne skóre	IGCSE Znáмка	IZK známka
≥ 85 %	A*	1
≥ 72 %	A	
≥ 60 %	B	2
≥ 55 %	C	3
≥ 50 %	D	
≥ 45 %	E	4
≥ 40 %	F	
≥ 35 %	G	
< 35 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Geografia

Vyučujúci: **Ročník 10 - Mr Benjamin Cottam**

Trieda Y11JH (Mr Benjamin Cottam), Y11GJ (Ms Alison Phaup)

Typy hodnotenia: písomné testy, otázky z minuloročných testov, možnosť jedného projektu za polrok.

Frekvencia hodnotenia:

Prvý polrok: (cca) – test na konci tematického celku (3 známky), známkové otázky z minuloročných testov na pravidelnej báze, ktoré môžu byť dokončené na hodinách alebo ako domáca úloha.

Druhý polrok: test na konci tematického celku (3 známky), 1 koncoročný test s trojnásobnou váhou pre ročník 10/ 1 známka s trojnásobnou váhou z nácvičných IGCSE Mock skúšok pre ročník 11, známkové otázky z minuloročných testov na pravidelnej báze, ktoré môžu byť dokončené na hodinách alebo ako domáca úloha.

Váha hodnotní: Otázky na geografické zručnosti – 30%, Dlhšie eseje – 30%, Testy – 40%

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	IGCSE Znáмка	IZK známka
≥ 80 %	A*	1
≥ 70 %	A	
≥ 60 %	B	2
≥ 50 %	C	3
≥ 40 %	D	
≥ 33 %	E	4
≥ 23 %	F	
≥ 15 %	G	
< 10 %	U/ Ungraded	5

História

Vyučujúci: **Trieda Y10ML (Mr Benjamin Cottam)**

Triedy Y10MS, Y11GJ a Y11JH (Ms Nichola Giddings)

Typy hodnotenia: časované písomné hodnotenia na konci kapitol, domáce úlohy s otázkami z minuloročných testov, koncoročný test (Ročník 10), nácvičné Mock skúšky (Ročník 11).

Frekvencia hodnotenia:

Prvý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (minimálne 3 známky), domáce úlohy na pravidelnej báze a 1 známka za spoluprácu na hodinách

Druhý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (minimálne 3 známky), nácvičné Mock testy alebo koncoročný test s trojnásobnou váhou, domáce úlohy na pravidelnej báze a 1 známka za spoluprácu na hodinách

Stupnica hodnotenia

Komponent 1			Komponent 2			Komponent 3		
%	IGCSE Známka	IZK Známka	%	IGCSE Známka	IZK Známka	%	IGCSE Známka	IZK Známka
85	A*	1	80	A*	1	75	A*	1
75	A	1	65	A	1	63	A	1
65	B	2	53	B	2	45	B	2
55	C	2	42	C	2	35	C	2
45	D	3	35	D	3	28	D	3
35	E	4	31	E	4	23	E	4
25	F	4	26	F	4	18	F	4
15	G	4	15	G	4	13	G	4
0	U	5	0	U	5	0	U	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Chémia

Vyučujúci: Mr John Williamson

Typy hodnotenia: písomné testy, domáce úlohy, praktické úlohy a spolupráca na hodine

Frekvencia hodnotenia:

Prvý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (3 známky), hodnotené domáce úlohy, známokované praktické úlohy, známky za spoluprácu na hodinách

Druhý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (3 známky), 1 koncoročný test s trojnásobnou váhou pre ročník 10/ 1 známka s trojnásobnou váhou z nácvichných IGCSE Mock skúšok pre ročník 11, hodnotené domáce úlohy, známokované praktické úlohy a známky za spoluprácu na hodinách.

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	IGCSE Znamka	IZK znamka
≥ 85 %	A*	1
≥ 72 %	A	
≥ 60 %	B	2
≥ 55 %	C	3
≥ 50 %	D	
≥ 45 %	E	4
≥ 40 %	F	
≥ 35 %	G	
< 35 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Informatika

Vyučujúci: Ms Eva Fendekova

Typy hodnotenia: písomné testy, domáce úlohy, praktické úlohy a spolupráca na hodine

Frekvencia hodnotenia:

Prvý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (6 známok), 1 až 2 domáce úlohy za týždeň a 1 známka za spoluprácu na hodinách

Druhý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (6 známok), 1 koncoročný test s trojnásobnou váhou pre ročník 10/ 1 známka s trojnásobnou váhou z nácvichných IGCSE Mock skúšok pre ročník 11, 1 až 2 domáce úlohy za týždeň, 1 známka za úlohu z programovania, 1 známka za spoluprácu na hodinách.

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	IGCSE Znamka	IZK znamka
≥ 85 %	A*	1
≥ 80 %	A	
≥ 70 %	B	2
≥ 65 %	C	3
≥ 60 %	D	
≥ 55 %	E	4
≥ 50 %	F	
< 50 %	U/ Ungraded	5

Matematika

Vyučujúci: Trieda Y10ML (Mr Michael Sanderson), Y10MS (Ms Eva Fendekova)

Ročník 11 (Mr Michael Sanderson)

Frekvencia:

Prvý polrok: (cca) – Znamky bude vypočítané použitím priemerného skóre zo všetkých testov na konci kapitoly a známky za prístup k učeniu.

Druhý polrok: (cca) - Znamky bude vypočítané použitím priemerného skóre zo všetkých testov na konci kapitoly, známky za prístup k učeniu a známka z nácvichných IGCSE Mock skúšok pre ročník 11 a koncoročných testov pre ročník 10.

Testy na konci kapitoly budú na mesačnej báze.

Váha rôznych typov hodnotení:

- Všetky formálne testy (váha x 1)
- Nácvichné Mock skúšky/koncoročné testy (váha x 3)
- Znamka za prístup k učeniu (váha x 1)

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	AS/ A Level známka	IZK známka
≥ 90 %	A*	1
≥ 80 %	A	
≥ 70 %	B	2
≥ 58 %	C	3
≥ 46 %	D	
≥ 34 %	E	4
< 34 %	U/ Ungraded	5

Nemecký jazyk

Vyučujúci: **Ms Zuzana Ivanová a Ms Jana Mošaťová**

Typy hodnotenia: Testy (70%), Kvízy (15%), Projekty, domáce úlohy a práca na hodinách (15%)

Všetky skupiny:

Frekvencia:

Prvý polrok (cca) – písomný test na konci tematického celku (3 známky), domáce úlohy, kvízy na gramatiku/slovnú zásobu, hodnotenie ústneho prejavu, 2-3 známky za projekty, 3 známky za kvalitu zošita a 4 známky za spoluprácu na hodinách.

Druhý polrok: (cca) - písomný test na konci tematického celku (3 známky), 1 koncoročný test s trojnásobnou váhou pre ročník 10/ 1 známka s trojnásobnou váhou z nácvičných IGCSE Mock skúšok pre ročník 11, domáce úlohy, kvízy na gramatiku/slovnú zásobu, hodnotenie ústneho prejavu, 2-3 známky za projekty, 3 známky za kvalitu zošita a 4 známky za spoluprácu na hodinách.

Stupnice hodnotenia:

Slohová práca			Testy z kapitol			Otázky z minuloročných testov		
Skóre /30	IGCSE Známka	IZK Známka	%	IGCSE Známka	IZK Známka	%	IGCSE Známka	IZK Známka
≥ 25	A	1	≥85	A	1	≥80	A	1
≥ 20	B	2	≥75	B	2	≥70	B	2
≥ 16	C	3	≥65	C,D	3	≥50	C,D	3
≥ 13	D	3						
≥ 6	E,F,G	4	≥55	E,F,G	4	≥30	E,F,G	4
< 6	U	5	<55	U	5	<30	U	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Občianska náuka (PSHE)

Známky sú udeľované triednym učiteľom dvakrát v priebehu polroka. Za normálnych okolností sú tieto známky udeľované na základe širokého spektra faktorov ako sú zapájanie sa do školských krúžkov a klubov, školských akcií a celoškolských združení. Nakoľko za terajších podmienok vyššie spomínané aktivity nezabezpečujeme, pri udeľovaní známky použijeme nasledovné kritéria minimálne počas prvého polroka.

Kritéria:

IZK Známka	Zapájanie sa
1	<p style="text-align: center;">Výborný</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktívne sa zapája do všetkých PSHE hodín • Pozorne si vypočuje názory iných žiakov • Dobre pracuje v skupinách a v páre • Splní všetky úlohy zadané triednym učiteľom • Má na triedu pozitívny vplyv
2	<p style="text-align: center;">Chváľitebný</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktívne sa zapája do väčšiny PSHE hodín • Vypočuje si názory iných žiakov • Dobre pracuje v skupinách a v páre • Splní takmer všetky úlohy zadané triednym učiteľom • Zvyčajne má na triedu pozitívny vplyv
3	<p style="text-align: center;">Dobry</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapája sa do niekoľkých PSHE hodín • Počúva názory iných žiakov ale nie vždy dáva pozor • Dobre pracuje v skupinách a v páre pri podpore učiteľa • Splní väčšinu úloh zadaných triednym učiteľom • Vo všeobecnosti má na triedu pozitívny vplyv, no nie vždy
4	<p style="text-align: center;">Dostatočný</p> <ul style="list-style-type: none"> • Príležitostne sa zapája do PSHE hodín • Počúva názory iných žiakov ale nie vždy dáva pozor • Má problémy s prácou v skupinách a v páre ale s podporou učiteľa to zvláda • Príležitostne splní úlohy zadané triednym učiteľom • Dokáže mať na triedu pozitívny vplyv ale potrebuje podporu a vedenie na jeho dosiahnutie
5	<p style="text-align: center;">Nedostatočný</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iba výnimočne sa zapája do PSHE hodín • Nepočúva názory iných žiakov • Nepracuje dobre v skupinách a v pároch • Iba výnimočne splní úlohy zadané triednym učiteľom • Má na triedu negatívny vplyv

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Správanie

Od všetkých žiakov školy sa očakáva vzorné správanie počas navštevovania Cambridge International School a to či už v triede, na ihrisku alebo na chodbách školy. Snažíme sa podporovať našich žiakov aby svojím správaním boli vzorom žiakom prvého stupňa ZŠ.

Väčšina žiakov dostane 1 zo správania každý mesiac. Znamka zo správania bude znížená iba v prípade vážneho incidentu alebo opakujúceho sa nežiadúceho správania. V takýchto prípadoch budú rodičia kontaktovaní ešte predtým než pristúpime k takýmto opatreniam.

Snažíme sa podporovať a propagovať dobré správanie ako napr. pomáhanie dospelému alebo rovesníkovi, dobré skutky a láskavosti, prejavovanie iniciatívy, atď.

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Slovenský jazyk a literatúra

Vyučujúci: **Ms Gabriela Juríková a Ms Libuša Bednáriková**

Typy a frekvencia hodnotenia: Vstupný test na začiatku školského roka s učivom z predchádzajúceho šk. roka, polročný test na polroku s polročným učivom, výstupný test na konci školského roka s celoročným učivom, 1/4 ročný a 3/4 ročný test, 4/5 kontrolných diktátov, 2 kontrolné slohové práce, vopred neohlásené desaťminútovky a doplňovačky, domáce úlohy, ústne hodnotenie, Beseda a písomka o prečítanom, povinne zadanom diele a vypracovanie pracovného listu, Ústna beseda

Stupnica hodnotenia:

Známka	Percentuálne skóre
1	85% +
2	84% - 70%
3	69% - 55%
4	54% - 45%
5	44% - 0%

Stupnica hodnotenia kontrolného diktátu

0 chýb – 100%	9 chýb – 52%
1 chyba – 94%	10 chýb – 45%
2 chyby – 88%	11 chýb – 44%
3 chyby – 87%	12 chýb – 37%
4 chyby – 75%	13 chýb – 27%
5 chýb – 74%	14 chýb – 17%
6 chýb – 67%	15 chýb – 7%
7 chýb – 60%	16 chýb – 0%
8 chýb – 59%	

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Slovenský jazyk pre cudzincov

Vyučujúci: (Mr Viktor Pončák)

Typy hodnotenia:

písomky z tematických celkov, písomky z preberaných tém, domác úlohy, spolupráca na hodine, kvízy (slovná zásoba a gramatika), projekty, ústny prejav, písomný prejav

Frekvencia:

Veľké testy sú ohlásené týždeň vopred. Kvízy ohlásené nie sú. Písomné testy sa píšú po skončení tematického celku alebo témy.

Vstupný test na začiatku školského roka, polročný test v decembri/januári, záverečný test v júni.

Stupnica hodnotenia:

Známka	Percentuálne skóre
1	85% +
2	84% - 70%
3	69% - 55%
4	54% - 45%
5	44% - 0%

Váha známok

- Vstupný test = 1
- Polročný test = 1,5
- Koncoročný test = 1,5
- Test z témy alebo tematického celku, písomný a ústny prejav = 1
- Kvízy (slovná zásoba, gramatika), projekty = 0,5
- Plusové/Mínusové body = 0,5

Kritéria hodnotenia:

Výborný - 1 – pozitívny prístup, aktívne zapájanie sa, vynikajúce vedomosti, dôsledná príprava na hodiny, dobrá slovná zásoba, žiadne chýbajúce domáce úlohy

Chváľitebný - 2 – stále aktívne zapájanie sa, pozitívny prístup, veľmi dobré vedomosti, niekedy chýbajúca domáca úloha

Dobry - 3 – občasné aktívne zapájanie sa, občasný negatívny prístup, dobré vedomosti, chýbajúce domáce úlohy

Dostatočný - 4 – neaktívny, negatívny prístup, slabé vedomosti, neschopnosť pracovať samostatne, chýbajúce domáce úlohy

Nedostatočný - 5 – slabé ovládanie základnej slovnej zásoby a gramatiky, neschopnosť pracovať samostatne, žiadna spolupráca, chýbajúce domáce úlohy

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Španielsky jazyk

Vyučujúci: **Mr Jose Luis Sanchez Melgarejo**

Typy hodnotenia: Testy, prezentácie/projekty, domáce úlohy (pracovný zošit/ slohové práce/ pracovné listy) práca na hodinách (hranie úloh, spolupráca), koncoročný test

Frekvencia:

Prvý polrok: (cca) – 2 písomné testy na konci tematických celkov (moduly 1 a 2), 5 známok za kvíz – slovná zásoba/gramatika, týždenné domáce úlohy (vždy od piatka do stredy)

Druhý polrok: (cca) – 2 písomné testy na konci tematických celkov (moduly 1 a 2), 5 známok za kvíz – slovná zásoba/gramatika, týždenné domáce úlohy (vždy od piatka do stredy)

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	IGCSE známka	IZK známka
≥ 85 %	A, A*	1
≥ 75 %	B	2
≥ 65 %	C, D	3
≥ 55 %	E, F, G	4
< 55 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Telesný výchova

Vyučujúci: Mr Peter Hodossy a Ms Natalia Kollarova

Stupnica hodnotenia: [KS4 Všeobecná stupnica hodnotenia](#)

Zohľadňujú sa 3 hľadiska. Žiak musí demonštrovať nasledovné počas každej hodiny telesnej výchovy:

1- Príprava na hodinu (podiel - 33%)

Žiak prichádza načas, má vhodný úbor a obuv.

2- Prístup k učeniu, Snaha, Zapájanie sa, Zodpovedný prístup, Férovosť (podiel - 45%)

- Počas športovej aktivity má študent svoje telo pod kontrolou
- Používa nástroje a pohybuje sa po športovisku bezpečne a kontrolovane
- Rešpektuje ostatných počas diskusie a zdieľaní ich nápadov
- Venuje sa nácviku úlohy ako bola zadaná vyučujúcim
- Pohybuje sa v rámci daných stratégií
- Zapája sa do všetkých aktivít
- Snaží sa zo všetkých síl
- Preukazuje vytrvalosť aj pri náročných úlohách
- Múdro využíva čas na zlepšenie svojej výkonnosti
- Zapája sa do diskusií vyjadrovaním svojich nápadov
- Dokáže správne nasledovať rôzne pohybové vzorce
- Aplikuje interpretáciu pravidiel a vedomostí
- Podporuje dobrú hru aj u druhých
- Umožní druhým dosiahnuť a tešiť sa z úspechu
- Demonštruje kvality vodcu pri hre
- Spoluhráčom dáva pozitívnu a kolektívnu spätnú väzbu
- Robí kompromisy, rieši problém a spolupracuje s ostatnými pri riešení konfliktu

3- Zručnosti a vedomosti (podiel - 22%)

- Hranie hier
- Test zručností
- Test výkonnosti
- Aplikácia naučených princípov
- Psychomotorika

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Umenie a dizajn

Vyučujúci: **Ms Melanie Radoja**

Na konci druhého ročníka IGCSE kurzu umenie a dizajn sú hodnotené dve zložky:

- Práca počas školského roka (hodnotená externe) 50%
- Externé zadania (hodnotené externe) 50%

V rámci IGCSE Umenie a dizajn kurzu sú hodnotené nasledujúce štyri ciele

- C1 Zapiš
Zapiš nápady, pozorovania a postrehy súvisiace s účelom počas napredovania práce
- C2 Preskúmaj
Preskúmaj a vyber vhodné zdroje, médiá, materiály, techniky a procesy
- C3 Rozvíjaj
Rozvíjaj nápady počas výskumu a demonštruj ich porozumenie
- C4 Presentuj
Presentuj osobný a súvislý ohlas, ktorý zohľadňuje účel a demonštruje pochopenie vizuálneho jazyka

Každý z týchto hodnotených cieľov má rovnakú váhu – 25%.

Prvé dva trimestre kurzu sú zamerané na formálny aspekt kreslenia, jeho formálne prvky a objavovanie a rozvíjanie rôznych techník následne použitých vo finálnej práci. Stupnica hodnotenia je preto nastavená na hodnotenie prvého cieľa (C1). Študenti získajú štyri známky počas trimestra pozostávajúce z kombinácie:

- Kvality zápisov v skicári
- Kvality domácich zadaní
- Schopnosti vyhľadania autora a vytvorenia vhodných spojení a porovnaní
- Kvality umeleckej činnosti v praktických reláciách zručností
- Prezentácie výskumu

V treťom trimestri si študenti vytvoria svoje vlastné štúdium a ich práca bude hodnotená vzhľadom na vyššie spomínané hodnotené ciele. Študenti si takisto začnú pripravovať prvú zložku ich hodnotenia (Práca počas školského roka).

V druhom roku štúdia budú študenti pracovať na obidvoch zložkách hodnotenia a ich pokrok bude monitorovaný pomocou štyroch cieľov hodnotenia.

Približná stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	IGCSE známka	IZK známka
≥ 90 %	A*	1
≥ 84 %	A	
≥ 64 %	B	2
≥ 44 %	C	3
≥ 24 %	D	3
≥ 4 %	E	4
< 4 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)