



**Informatívna príručka o hodnotení
v školskom roku 2020/2021**

KS5 (Ročník 12 – Ročník 14)

Úvod

Táto informatívna príručka poskytuje prehľad našej filozofie hodnotenia študentov a princípov hodnotenia používaných na Cambridge International School. Sme medzinárodná škola poskytujúca Cambridge kvalifikáciu, konkrétne IGCSE (Medzinárodný certifikát všeobecného stredoškolského vzdelania) a A-Levels (Advance – Certifikát vyššieho levelu vzdelania). Navyše, ako škola lokalizovaná na Slovensku máme licenciu od Ministerstva školstva Slovenskej republiky na poskytovanie Maturitného vysvedčenia, slovenskej verzie certifikátu ukončeného vyššieho stredoškolského vzdelania. Tieto jedinečné podmienky preto ovplyvňujú naše praktiky hodnotenia, nakoľko musíme spĺňať aj zákonom stanovené podmienky hodnotenia.

Hodnotenie

Nástrojmi hodnotenia na našej škole sú testy, skúšky, ústne hodnotenia, praktické a laboratórne úlohy, projekty a portfólia, niektoré trvajúce aj dlhší čas. Každý pedagóg má svoj vlastný štýl hodnotenia súvisiaci s požiadavkami daného predmetu a udeľuje známky na základe Cambridge stupnice hodnotenia, radšej ako stupnice bežne používanej na slovenských školách. Ako škola veríme, že hodnotenie je kľúčovou zložkou učebného procesu, nakoľko umožňuje žiakom a učiteľom identifikovať oblasti v ktorých je potrebné sa zlepšiť. Na CIS nie sú našou prioritou známky, ale je ňou nadobúdanie vedomostí a zručností potrebných na zvládnutie oficiálnych externých skúšok.

Známkovanie

Ako medzinárodná škola nasledujúca slovenské zákony hodnotenia a známkovania hodnotíme študentov použitím slovenského systému hodnotenia. Známky 1 až 5 sú teda používané nasledovne:

- 1 - Výborný
- 2 – Chváľitebný
- 3 – Dobrý
- 4 – Dostatočný
- 5 – Nedostatočný

S ohľadom na regule Ministerstva školstva Slovenskej republiky sa na našej škole používa táto všeobecná stupnica hodnotenia:

Známka	Percentuálne skóre
1	85% +
2	84% - 75%
3	74% - 65%
4	64% - 55%
5	54% - 0%

Table 1:KS5 Všeobecná stupnica hodnotenia

Žiaci v ročníku 10 a vyššie sa pripravujú na externé hodnotené skúšky pripravené Cambridge Examination Board v Spojenom kráľovstve Veľkej Británie a Severného Írska. Z tohto dôvodu je nevyhnutné aby sme všeobecnú stupnicu známkovania prehodnotili a upravili túto stupnicu tak aby odpovedala vyššie spomínaným požiadavkám. Prosím vezmite na vedomie, že stupnica hodnotenia sa môže líšiť každý rok a takisto v každom predmete. Žiaci pripravujúci sa na AS a A-Level skúšky nebudú hodnotení na základe tejto všeobecnej stupnice hodnotenia stanovenej slovenským ministerstvom školstva.

Zaznamenávanie hodnotenia

Každý vyučujúci zaznamená minimálne jednu známku mesačne každému jeho žiakovi či študentovi v systéme IZK (Internetová žiacka knižka). Na tento účel môžu byť použité rôzne typy hodnotenia. Uvedených je niekoľko príkladov týchto typov:

- Test na konci učebného celku
- Prezentácia
- Kvíz
- Esej
- Ústna prezentácia – pri cudzích jazykoch
- A ďalšie typy hodnotení relevantné k danému predmetu

Mnohých prípadoch budú žiaci hodnotení použitím otázok z minuloročných testov v snahe čo najlepšie ich pripraviť na oficiálne externé Cambridge skúšky.

Výpisy, Vysvedčenia a Reporty

Oficiálne dokumenty a reporty na školský rok 2019/2020

Ročník 12

CIS Report o pokroku v októbri/novembri.

CIS Kompletný report v decembri pred nácvičnými AS testami (Mocks) v januári

Polročný Výpis odovzdaný na konci januára - výsledná IZK známka z každého predmetu.

CIS Report o nácvičných AS Level skúškach vo februári

CIS Report o pokroku v apríli..

Oficiálne Cambridge AS skúšky v máji/júni.

Vysvedčenie na konci školského roka v júni (výsledná IZK známka z každého predmetu).

CIS Kompletný report v júni.

Ročník 13/14

CIS Report o pokroku v októbri/novembri.

CIS Kompletný report v decembri pred nácvičnými A-Level testami (Mocks) v januári

Polročný Výpis odovzdaný na konci januára - výsledná IZK známka z každého predmetu.

CIS Report o nácvičných A-Level skúškach vo februári

CIS Report o pokroku v apríli..

Oficiálne Cambridge A-Level skúšky v máji/júni.

Vysvedčenie na konci školského roka v júni (výsledná IZK známka z každého predmetu).

Y14 – Vysvedčenie o maturitnej skúške v máji

Tento školský rok predstavujeme pravidelnejšiu frekvenciu reportov pre rodičov a zákonných zástupcov, ktoré im pomôžu byť lepšie informovaný o prograse daného dieťaťa. Report o pokroku je náčrtom progresu žiaka v každom predmete, pričom kompletný report ponúka detailnejší prehľad pokroku v jednotlivých predmetoch spolu s odporúčaniami do budúcnosti, rovnako ako aj samotnými finálnymi známkami z týchto predmetov.

Zoznam výchovno-vzdelávacích predmetov

(Ctrl +Click pre nasledovanie odkazu)

- [✚ Anglický jazyk](#)
- [✚ Biológia](#)
- [✚ Fyzika](#)
- [✚ Geografia](#)
- [✚ História](#)
- [✚ Chémia](#)
- [✚ Informatika](#)
- [✚ Matematika](#)
- [✚ Nemecký jazyk](#)
- [✚ Psychológia](#)
- [✚ Slovenský jazyk a literatúra](#)
- [✚ Umenie a dizajn](#)

Anglický jazyk

Vyučujúci: **Mr John Lowe**

Typy hodnotenia: všetky písomné práce aj úlohy na čítanie s porozumením sú zamerané na prípravu na skúšky. Táto bude zahŕňať analýzu fikcie, beletrie a série písomných prác založených na opisnom štýle a rozprávaní rovnako ako na písaní pre zámer a publikum

Stupnica hodnotenia

Percentuálne skóre	AS/ A Level známka	IZK známka
≥ 85 %	A*	1
≥ 75 %	A	
≥ 65 %	B	2
≥ 55 %	C	3
≥ 50 %	D	
≥ 40 %	E	4
< 40 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Biológia

Vyučujúci: **Mr David Roberts**

Typy hodnotenia: písomné testy, domáce úlohy, spolupráca na hodine

Frekvencia hodnotenia:

Prvý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (5 znáмок), hodnotené domáce úlohy, 1 známka za spoluprácu na hodinách

Druhý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (5 znáмок), nácvičné mock testy s trojnásobnou váhou, hodnotené domáce úlohy, 1 známka za spoluprácu na hodinách

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	AS/ A Level známka	IZK známka
≥ 85 %	A*	1
≥ 75 %	A	
≥ 65 %	B	2
≥ 55 %	C	3
≥ 50 %	D	
≥ 40 %	E	4
< 40 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Fyzika

Vyučujúci: **Ms Simona Stesnakova**

Typy hodnotenia: Testy, Domáce úlohy, Praktické úlohy

Frekvencia:

Prvý polrok: (cca) - test na konci tematického celku (6 znáмок), nepravidelné domáce úlohy, 5 znáмок za praktické úlohy alebo analytické úlohy

Druhý polrok: test na konci tematického celku (4 známky), nácvičné Mock testy s trojnásobnou váhou, nepravidelné domáce úlohy, 5 znáмок za praktické úlohy alebo analytické úlohy

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	AS/ A Level známka	IZK známka
≥ 85 %	A*	1
≥ 75 %	A	
≥ 65 %	B	2
≥ 55 %	C	3
≥ 50 %	D	
≥ 40 %	E	4
< 40 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Geografia

Vyučujúci: Ms Alison Phaup

Typy hodnotenia: písomné testy - 60%, otázky z minuloročných testov (eseje a práca s údajmi) – 40% ,

Frekvencia hodnotenia:

Prvý polrok: (cca) – test na konci tematického celku (3 známky), známkované otázky z minuloročných testov na pravidelnej báze, ktoré môžu byť dokončené na hodinách alebo ako domáca úloha.

Druhý polrok: test na konci tematického celku (3 známky), známkované otázky z minuloročných testov na pravidelnej báze, ktoré môžu byť dokončené na hodinách alebo ako domáca úloha.

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	AS/ A Level známka	IZK známka
≥ 75 %	A*	1
≥ 65 %	A	
≥ 55 %	B	2
≥ 47 %	C	3
≥ 40 %	D	
≥ 32 %	E	4
< 32 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

História

Vyučujúci: Ms Nichola Giddings

Typy hodnotenia: časované písomné hodnotenia na konci kapitol, domáce úlohy s otázkami z minuloročných testov

Frekvencia hodnotenia:

Prvý polrok: (cca) – priebežné a výstupné testy s každej kapitoly, domáce úlohy na pravidelnej báze a 1 známka za spoluprácu na hodinách

Druhý polrok: (cca) – priebežné a výstupné testy s každej kapitoly, známka za Mock skúšky, domáce úlohy na pravidelnej báze a 1 známka za spoluprácu na hodinách

Stupnice hodnotenia:

Ročník 12			Ročník 13		
%	AS Známka	IZK Známka	%	A2 Známka	IZK Známka
80	A*	1	85	A*	1
65	A		75	A	
55	B	2	65	B	2
45	C	3	55	C	3
40	D		50	D	
35	E	4	40	E	4
0	U	5	0	U	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Chémia

Vyučujúci: (Mr John Williamson)

Typy hodnotenia: písomné testy, domáce úlohy, praktické úlohy, spolupráca na hodine

Frekvencia hodnotenia:

Prvý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (6 známok), hodnotené domáce úlohy, známkové praktické úlohy, 1 známka za spoluprácu na hodinách

Druhý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (4 známky), nácvikové Mock testy s trojnásobnou váhou, hodnotené domáce úlohy, známkové praktické úlohy, 1 známka za spoluprácu na hodinách.

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	AS/ A Level známka	IZK známka
≥ 85 %	A*	1
≥ 75 %	A	
≥ 65 %	B	2
≥ 55 %	C	3
≥ 50 %	D	
≥ 40 %	E	4
< 40 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Informatika

Vyučujúci: Ms Eva Fendekova

Typy hodnotenia: písomné testy, domáce úlohy, praktické úlohy, spolupráca na hodine

Frekvencia hodnotenia:

Prvý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (7 známok), 1 až 2 domáce úlohy za týždeň a 1 známka za spoluprácu na hodinách

Druhý polrok: (cca) – písomný test na konci tematického celku (5 známok), nácvikové Mock testy s trojnásobnou váhou, 1 až 2 domáce úlohy za týždeň, 2 známky za úlohy z programovania a 1 známka za spoluprácu na hodinách.

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	AS/ A Level známka	IZK známka
≥ 85 %	A*	1
≥ 75 %	A	
≥ 65 %	B	2
≥ 55 %	C	3
≥ 50 %	D	
≥ 40 %	E	4
< 40 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Matematika

Ročník 12 Vyučujúci: **(Ms Eva Fendekova)**

Ročník 13 Vyučujúci: **(Mr Michael Sanderson)**

Frekvencia:

Prvý polrok: (cca) – Znamky bude vypočítané použitím priemerného skóre zo všetkých testov na konci kapitoly a známky za prístup k učeniu.

Druhý polrok: (cca) - Znamky bude vypočítané použitím priemerného skóre zo všetkých testov na konci kapitoly, zo všetkých dokončených testov z predchádzajúcich rokov, známky za prístup k učeniu a známka z nácvichných Mock skúšok Pure 1 (Ročník 12) a Pure 2/3 (Ročník 13).

Testy na konci kapitoly budú na mesačnej báze.

Váha rôznych typov hodnotení:

- Všetky formálne testy (váha x 1)
- Všetky testy z predchádzajúcich rokov (váha x 1)
- Nácvichné Mock skúšky (váha x 3)
- Znamka za prístup k učeniu (váha x 1)

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	AS/ A Level známka	IZK známka
≥ 90 %	A*	1
≥ 80 %	A	
≥ 70 %	B	2
≥ 58 %	C	3
≥ 46 %	D	
≥ 34 %	E	4
< 34 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Nemecký jazyk

Vyučujúci: Ms Jana Mosatova

Typy hodnotenia: Študenti budú hodnotení rôznymi formami vrátane testov, testov z predchádzajúcich rokov, slohových prác, krátkych prezentácií a projektov nasledovaných diskusiou na dané témy.

Frekvencia:

Prvý polrok (cca) – písomný test na konci tematického celku (6 známok), 8 – 10 písomných prác (eseje), domáce úlohy (otázky z minuloročných testov), 3-5 hodnotení ústneho prejavu a 3 známky za spoluprácu na hodinách.

Druhý polrok: (cca) - písomný test na konci tematického celku (4 známky), nácvičné Mock testy s trojnásobnou váhou, 6 – 8 písomných prác (eseje), domáce úlohy (otázky z minuloročných testov), 3 hodnotenia ústneho prejavu a 1 známka za spoluprácu na hodinách.

Stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	AS/ A Level známka	IZK známka
≥ 90 %	A*	1
≥ 75 %	A	
≥ 65 %	B	2
≥ 55 %	C	3
≥ 45 %	D	
≥ 40 %	E	4
< 40 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Psychológia

Vyučujúci: Ms Marina Brankovicova

Typy hodnotenia: Testy, spolupráca na hodinách, prezentácie, domáce úlohy

Frekvencia:

Prvý polrok: (cca) - test na konci tematického celku (5), 4 známky za spoluprácu na hodinách (1 známka každý mesiac), 1 prezentácia a 2 známky za domáce úlohy.

Druhý polrok: (cca) - test na konci tematického celku (4 známky), známka za Mock skúšku s trojnásobnou váhou, 4 známky za spoluprácu na hodinách (1 známka každý mesiac) a 2 známky za domáce úlohy.

Stupnica hodnotenia

Percentuálne skóre	AS/ A Level známka	IZK známka
≥ 85 %	A*	1
≥ 75 %	B	2
≥ 65 %	C	3
≥ 55 %	E	4
< 55 %	U/ Ungraded	5

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Slovenský jazyk a literatúra

Vyučujúci: **Y12SS a Y14LP (Ms Gabriela Jurikova)**

Y13NG (Mr Viktor Pončák)

Typy a frekvencia hodnotenia: Vstupný test na začiatku školského roka s učivom z predchádzajúceho šk. roka, polročný test na polroku s polročným učivom, výstupný test na konci školského roka s celoročným učivom, kontrolné diktáty, 2 kontrolné slohové práce, vopred neohlásené desaťminútovky a doplňovačky, domáce úlohy, Beseda a písomka o prečítanom, povinne zadanom diele a vypracovanie pracovného listu, Ústna beseda.

Stupnica hodnotenia:

Známka	Percentuálne skóre
1	85% +
2	84% - 70%
3	69% - 55%
4	54% - 45%
5	44% - 0%

Stupnica hodnotenia kontrolného diktátu

0 chýb – 100%	9 chýb – 52%
1 chyba – 94%	10 chýb – 45%
2 chyby – 88%	11 chýb – 44%
3 chyby – 87%	12 chýb – 37%
4 chyby – 75%	13 chýb – 27%
5 chýb – 74%	14 chýb – 17%
6 chýb – 67%	15 chýb – 7%
7 chýb – 60%	16 chýb – 0%
8 chýb – 59%	

Váha jednotlivých typov hodnotenia (Y13)

Test - 45%
Domáca úloha –15%
Sloh – 20%
Samostatná práca - 20%

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)

Umenie a dizajn

Vyučujúci: Ms Melanie Radoja

AS a A Level Umenie a dizajn kurz zastrešuje tri hodnotené zložky:

AS Level:

- Práca počas školského roka (hodnotená externe) 50% AS známky
- Externé zadania (hodnotené externe) 50% AS známky

A Level:

- Vlastný prieskum (hodnotený externe) 50 % A Level známky

V rámci AS a A Level Umenie a dizajn kurzu sa hodnotia nasledujúce štyri ciele

- C1 Zapiš
Zapiš nápady, pozorovania a postrehy súvisiace s účelom počas napredovania práce
- C2 Preskúmaj
Preskúmaj a vyber vhodné zdroje, médiá, materiály, techniky a procesy
- C3 Rozvíjaj
Rozvíjaj nápady počas výskumu a demonštruj ich porozumenie
- C4 Prezentuj
Prezentuj osobný a súvislý ohlas, ktorý zohľadňuje účel a demonštruje pochopenie vizuálneho jazyka

Každý z týchto hodnotených cieľov má rovnakú váhu – 25%.

Počas trvania kurzu sa od študentov očakáva a následne budú aj hodnotený na základe nasledujúcich bodov:

- Vytvorenie zaujímavého a kreatívneho prístupu k výskumu a riešeniu problémov
- Vytvorenie schopnosti zapísať pozorovania z prvej ruky, osobnej skúsenosti a iných zdrojov
- Efektívne komunikovanie vlastnej reakcie vylepšovaním technických zručností v rôznych procesoch a prostriedkoch
- Vyformovanie nezávislého vyjadrovania analyzovaním, hodnotením a aplikovaním princípov a techník
- Artikulovanie nápadov a reakcií na vlastnú prácu a prácu iných použitím vhodných výrazov
- Vytvorenie jasného kontextového rámca, ktorý dopĺňa kritickú reflexiu vlastnej práce
- Vytvorenie kritického porozumenia dôležitých konceptov a formálnych prvkov umenia a dizajnu.
- Vytvorenie zručností potrebných na štúdium umenia a dizajnu na vysokej škole

Približná stupnica hodnotenia:

Percentuálne skóre	AS/ A Level známka	IZK známka
≥ 90 %	A*	1 / Výborný
≥ 84 %	A	
≥ 64 %	B	2 / Chváľitebný
≥ 44 %	C	3 / Dobrý
≥ 24 %	D	3 / Dobrý
≥ 4 %	E	4 / Dostatočný
< 4 %	U/ Ungraded	5 / Nedostatočný

[Návrat na zoznam predmetov \(Ctrl + Click\)](#)